

## CLUSTER

النهوض بالشباب والنساء في المجتمع في بلدان البحر المتوسط

# الدليل الموجّه للقطاع الخاص

### إعداد:

منتدى سيدات الأعمال - فلسطين

غرفة التجارة والصناعة - قبرص

المعهد الأوروبي للبحر الأبيض المتوسط - إسبانيا

### المساهمون:

عبير هريدي، وديميترا بالاوندا، وكارينا ملكونيان

يناير/كانون الثاني 2023

قد صدرت هذه الوثيقة بدعم مالي من الاتحاد الأوروبي في إطار برنامج حوض البحر الأبيض المتوسط حيث يعتبر محتوى هذه الوثيقة مسؤولية منتدى سيدات الأعمال - فلسطين وغرفة التجارة والصناعة القبرصية، ولا يجوز تحت أي ظرف من الظروف اعتبار أنه يعكس موقف الاتحاد الأوروبي أو الهياكل الإدارية للبرنامج. ميزانية المشروع الإجمالية هي 1,108,162.62 يورو ويمول الاتحاد الأوروبي مبلغ 997 346,36 يورو بنسبة (90%) (برنامج التعاون عبر الحدود في البحر الأبيض المتوسط 2014-2020)

## المحتويات

### 3 الاختصارات:

### 4 الفصل الأول: المقدمة

- 4 قطاعات الاقتصاد المستدام المستهدفة ضمن مشروع كلستر  
5 شركاء المشروع  
5 كيف يساهم هذا الدليل في تحقيق الهدف العام لمشروع كلستر؟

### 6 الفصل الثاني: ما أهمية الاقتصاد المستدام؟

- 6 جوهر الاقتصاد المستدام  
6 الأمم المتحدة - أهداف التنمية المستدامة  
8 كيف يتجاوب مشروع كلستر مع أهداف التنمية المستدامة؟

### 9 الفصل الثالث: بناء قدرات الشباب والنساء في الاقتصاد المستدام ضمن مشروع كلستر

- 9 منهجية كلستر لمعالجة احتياجات السوق الفعلية المتعلقة بقدرة التوظيف  
11 آلية التبادل وعملية التجنيد الخاصة بكلستر  
13 أفضل الممارسات التي تم البناء عليها في مشروع كلستر من المشاريع ذات الصلة الأخرى  
13 برنامج بناء القدرات لكلستر  
15 ما أهمية استضافة متدرب كلستر؟  
15 كيف يعمل كلستر على بناء جسورًا بين القطاع الخاص ومؤسسات التعليم والتدريب التقني والمهني؟

### 16 الملحقات

- 16 الملحق ١: فهارس المناهج التدريبية في كلستر  
22 الملحق ٢: المشاريع الخمسة التي تم الاستفادة منها ضمن مشروع كلستر  
23 الملحق ٣: الصفقة الخضراء  
23 الملحق ٤: تجميع الممارسات الفعالة المحددة

## المحتويات

### الاختصارات:

التعاون عبر الحدود في البحر الأبيض المتوسط	ENI CBC Med
الشباب والنساء الباحثين/ات عن عمل وغير المنتسبين/ات لأي برنامج تعليمي أو تدريبي	NEETs
التعليم والتدريب التقني والمهني	TVET
أهداف التنمية المستدامة	SDGs
الاقتصاد الأزرق والدائري	BaCE
الجهات الفاعلة في الاقتصاد الاجتماعي	SEAs
مشغلي الأعمال	BOs
مركز تطوير الأعمال	BDC
الاتحاد من أجل المتوسط	UfM
حزمة عمل مشروع كلستر	WP
مناقشات مجموعات التركيز الإقليمية	RFGDs
المركز القومي للبحوث الزراعية	NARC
الشركات الصغيرة والمتوسطة	SMEs
المسؤولية الاجتماعية للشركات	CSR
الدول الأقل تطوراً	LDCs

## الفصل الأول: المقدمة

مشروع كلستر، «النهوض بالإدماج الاجتماعي للشباب والنساء في منطقة حوض البحر الأبيض المتوسط» هو أحد مشاريع برنامج التعاون عبر الحدود لحوض البحر الأبيض المتوسط تحت إطار تعزيز الإدماج الاجتماعي ومكافحة الفقر، وإعطاء الأولوية للشباب، وإعادة تأهيل الشباب والنساء الباحثين/ات عن عمل وغير المنتسبين/ات لأي برنامج تعليمي أو تدريبي. يهدف مشروع كلستر إلى معالجة مسألة البطالة لدى هذه الفئة المستهدفة في منطقة حوض البحر الأبيض المتوسط من خلال التركيز على الجوانب الثلاث التالية:

- تدريب الشباب والنساء الباحثين/ات عن عمل وغير المنتسبين/ات لأي برنامج تعليمي أو تدريبي ورفع مهاراتهم ليتكيفوا مع احتياجات سوق العمل في القطاعات المستدامة.
- تعزيز الروابط بين مقدمي التعليم والتدريب التقني والمهني والقطاع الخاص والفاعلين في الاقتصاد الاجتماعي.
- إشراك المؤسسات العامة وصناعات السياسات في توفير بيئة داعمة لسياسات التوظيف.

يكن الهدف من وراء هذه التدخلات في تضمين الأولويات الاجتماعية والبيئية في سياسات التوظيف مع الأخذ في الحسبان فترة التعافي بعد انتهاء كوفيد-19، كما تهدف هذه التدخلات إلى إعادة تأهيل الشباب والنساء الباحثين/ات عن عمل وغير المنتسبين/ات لأي برنامج تعليمي أو تدريبي وتطوير مهاراتهم وفقاً للواقع الجديد للاستجابة بصورة أفضل لاحتياجات سوق العمل. يسعى كلستر إلى تضمين الاقتصاد الاجتماعي كجزء من الحل، كما أنه يهدف إلى دعم السلطات المحلية والإقليمية والوطنية في سياسات التوظيف الخاصة بها، وذلك من خلال تزويدها بخطط العمل والتوصيات القائمة على التجارب الناجحة.

### قطاعات الاقتصاد المستدام المستهدفة ضمن مشروع كلستر:

يُعرّف الاقتصاد الأخضر بأنه اقتصاد منخفض الكربون، كما أنه يتسم بالكفاءة من حيث استخدام الموارد، ويعتبر شاملاً اجتماعياً. في حالة الاقتصاد الأخضر، تكون زيادة الدخل والعمالة مدفوعين بالاستثمارات العامة والخاصة التي تقلل من انبعاثات الكربون والتلوث، وتعزز كفاءة استخدام الطاقة والموارد، وتمنع فقدان التنوع البيولوجي وخدمات النظام البيئي.

يشير الاقتصاد الدائري إلى نموذج اقتصادي يركز على القضاء على النفايات وزيادة إعادة استخدام المواد وإعادة تدويرها وإصلاحها والحد من استخدام الموارد المحدودة والتحول إلى البدائل المتجددة وتقليل العناصر السلبية مثل التلوث.

يتألف الاقتصاد الأزرق من مجموعة من القطاعات الاقتصادية والسياسات ذات الصلة التي تحدد معاً ما إذا كان استخدام موارد المحيطات مستداماً، بينما ربط البنك الدولي الاقتصاد الأزرق بشكل مباشر بسبل العيش وخلق فرص العمل، كما يتم تعريف الاقتصاد الأزرق على أنه «استخدام مستدام لموارد المحيطات من أجل النمو الاقتصادي وتحسين سبل العيش والوظائف، مع الحفاظ على صحة النظام البيئي للمحيطات. يركز مشروع كلستر على الأكوابونيك (الاستزراع النباتي والسمكي) كإحدى الموضوعات ضمن برنامج بناء القدرات، حيث يعتبر توجّهاً ناشئاً يتبنى مبادئ الاقتصاد الدائري لتقليل الضغط على محيطنا.

الزراعة المستدامة هي نوع من أنواع الزراعة التي تركز على إنتاج المحاصيل طويلة الأجل والثروة الحيوانية، مع الحد الأدنى من التأثيرات على البيئة، وتحاول في نفس الوقت إيجاد توازن فعال بين الحاجة إلى إنتاج الغذاء والحفاظ على النظام البيئي داخل البيئة.

## شركاء المشروع:

تم تنفيذ مشروع كلستر في 7 دول متوسطة؛ إسبانيا وإيطاليا وقبرص وفرنسا والأردن وفلسطين وتونس.  
كما هو موضح أدناه

المستفيد الرئيسي: المعهد الأوروبي للبحر الأبيض المتوسط، إسبانيا، كاتالونيا.  
الشريك الأول، جمعية أركس، إيطاليا، صقلية  
الشريك الثاني، غرفة التجارة والصناعة القبرصية، قبرص  
الشريك الثالث، سي دي اي بيترا باتري مونييا- فرنسا، فرنسا بروفانس ألب كوت دازور  
الشريك الرابع، المركز الوطني للبحوث الزراعية، الأردن  
الشريك الخامس، مركز تطوير الأعمال، الأردن، عمان  
الشريك السادس، منتدى سيدات الأعمال، فلسطين  
الشريك السابع، المندوبية العامة للتنمية الجهوية، تونس

## كيف يساهم هذا الدليل في تحقيق الهدف العام لمشروع كلستر؟

يهدف هذا الدليل إلى الوصول إلى القطاع الخاص، والجهات الفاعلة في الاقتصاد الاجتماعي الموجودة بالفعل بالإضافة إلى مشغلي الأعمال الآخرين الذين يستكشفون إمكانية تحويل ممارسات أعمالهم إلى الاقتصاد الاجتماعي، بهدف جعلهم على دراية بمناهج التدريب الخمسة التي تم تطويرها في إطار مشروع كلستر. في الوقت نفسه، يقترح نهجاً مبتكرة، يجمع بين الممارسات والمنهجيات الجيدة، التي تم تطويرها بالفعل في إطار مشاريع أخرى تم الاستفادة منها في إطار مشروع كلستر؛ وهي BlueSkills و EGREJOB و Maharat Med و HELIOS و RESMYLE. يأتي كل هذا جنباً إلى جنب مع مهمة منح القطاع الخاص مزيداً من الدعم وإعادة التأهيل وتنمية مهارات الشباب والنساء في قطاعات الاقتصاد المستدام.

## الفصل الثاني: ما أهمية الاقتصاد المستدام؟

### جوهر الاقتصاد المستدام

من الناحية النظرية، يوجد الاقتصاد لدعم المجتمع وتعزيز رفاهية الإنسان. ويشكل الاقتصاد النظام الموجود داخل المجتمع، والذي يدير الموارد المحدودة (الأرض والعمالة ورأس المال) بشكل عادل ومستدام. يعني الاقتصاد حرفياً "إدارة شؤون الأسرة المعيشية"، وهي كلمة مشتقة من الكلمات اليونانية oikos، والتي تعني "المنزل" و nomos التي تعني "العرف" أو "القانون". يشير الاقتصاد إلى العلوم الاجتماعية التي تدرس العوامل التي تحدد إنتاج وتوزيع واستهلاك السلع والخدمات. ويعد أسمى أهداف الاقتصاد هو تحسين الظروف المعيشية للناس في حياتهم اليومية. إنّ الاقتصاد المثالي والمستدام هو الاقتصاد الذي يوفر أكبر قدر من الرفاهية العامة بأقل قدر من الموارد المستخدمة، مع مراعاة الجوانب البيئية والاجتماعية. من الناحية الاقتصادية، يجب أن يكون الطلب الإجمالي على الموارد الطبيعية أقل من العرض الطبيعي للموارد المتجددة، وألا تتعارض تلبية احتياجات الحاضر مع قدرة الأجيال القادمة على تلبية احتياجاتهم الخاصة للوصول إلى الاستدامة بشكل فعلي. وهكذا، أصبح بناء القدرات في قطاعات الاقتصاد المستدام مطلباً وليس من الكماليات.

### الأمم المتحدة - أهداف التنمية المستدامة SDGs

وفقاً لتقرير أهداف التنمية المستدامة لعام 2022، ارتفعت نسبة شباب العالم الباحثين/ات عن عمل وغير المنتسبين/ات لأي برنامج تعليمي أو تدريبي (NEETs) من 21.8% في 2019-2015 إلى 23.3% في 2020، بسبب الوباء. ويمثل هذا زيادة بنحو 20 مليون امرأة ورجل تتراوح أعمارهم بين 15 و24 عامًا. ورغم أن الشباب كانوا يمثلون نسبة 13% من إجمالي العمالة قبل الأزمة، إلا أنهم شكلوا ما نسبته 34.2% من البطالة عام 2020. وفي الوقت نفسه، عانى كل من التعليم والتدريب التقني والمهني أثناء العمل من اضطرابات هائلة، مما أجبر العديد من الشباب على ترك دراستهم. على النطاق العالمي، تعتبر الشابات أكثر عرضة من الشباب لفقدان فرص العمل والتعليم أو أي شكل من أشكال البرامج التدريبية. في عام 2020، بلغ معدل النساء الباحثات عن عمل وغير المنتسبات إلى أي برنامج تعليمي أو تدريبي 31.5% مقارنة مع ما يعادل 15.7% من الشباب.

يتزايد تطوير وتنفيذ الاستراتيجيات الوطنية لتوظيف الشباب في معظم المناطق، وقد قام ما يعادل أكثر من النصف من البلدان المشاركة في التقرير والتي بلغ عددها 81 دولة باعتماد هذه الاستراتيجيات بينما قام أقل من ثلث البلدان بنسبة قليلة بتطوير بعض الاستراتيجيات لكن دون تقديم أدلة تؤكد تنفيذها.

يشكل المزارعون الصغار الركيزة الأساسية للزراعة. ورغم أهمية صغار منتجي الأغذية في مكافحة الجوع، إلا أنهم يصنفون ضمن الفئات الأكثر هشاشة في المناطق الريفية وضمن نظام الأغذية الزراعية. ويستمر دخل هؤلاء المنتجين الصغار بكونه أقل بكثير من دخل نظرائهم من كبار المنتجين، مع وجود فروق ملحوظة في البلدان ذات الدخل العالي. كما أن صغار المزارعات من النساء يتعرضن لمزيد من الحرمان. على الرغم من تشابه إنتاجية وحدات إنتاج الغذاء التي يديرها الرجال والنساء، إلا أن متوسط الدخل السنوي للوحدات التي ترأسها النساء يتراوح بين 50% إلى 70% من الدخل السنوي للوحدات التي يرأسها الرجال في نصف البلدان التي تتوافر بشأنها البيانات. لقد ازداد معدل الفقر للمرة الأولى منذ عقدين بنسبة 0.5% بين عامي 2019 و2020، ما أدى إلى وقوع 8 ملايين عامل إضافي في براثن الفقر. شكلت النساء ما نسبته 39% من البطالة الكلية في عام 2019، بينما حصلن على ما نسبته 45% من خسائر التوظيف العالمية في عام 2021.

تعد الأنماط غير المستدامة في الإنتاج والاستهلاك سبباً جذرياً للتغير المناخي وخسارة التنوع الحيوي والتلوث. يتم إهدار ما نسبته 13% من غذاء العالم بعد مرحلة الحصاد وقيل وصوله لأسواق البيع بالتجزئة، بالإضافة إلى أن 17% من الغذاء يُفقد على مستوى المستهلك. لقد ازدادت انبعاثات ثاني أكسيد الكربون المرتبطة بالطاقة بنسبة 6% في عام 2021 لتصل المستوى الأعلى على الإطلاق. يستمر ارتفاع درجات الحرارة العالمية دون انقطاع، مما يؤدي إلى طقس أكثر قسوة. ويواصل التغير المناخي تأثيره السلبي على الأمن الغذائي والشعاب المرجانية ومستوى سطح البحر والجفاف وما يتبعه من نزوح لملايين الأشخاص بالإضافة إلى الزيادة المتوقعة في الكوارث المتوسطة والكبيرة بنسبة 40% منذ عام 2015 حتى عام 2030.

ورغم عودة الاقتصاد للانعاش في سنة 2021، ما أدى إلى تحسن أمور البطالة، إلا أن انتعاشه لا زال أمراً ضعيفاً وبعيد المنال. وتتباين أنماط الانتعاش بشكل كبير ما بين المناطق والبلدان والقطاعات ومجموعات سوق العمل. حيث تشهد الاقتصادات المتقدمة انتعاشات أكثر فعالية، بينما تواصل البلدان الأقل تقدماً بمواجهة النمو الضعيف للاقتصاد وانهيارات سوق العمل الناتجة عن إغلاق أماكن العمل. وتتضرر العديد من الشركات الصغيرة، ولا سيما تلك الموجودة في البلدان المنخفضة الدخل والبلدان ذات الدخل المتوسط الأدنى بشكل خاص، كما أنها تفقد حيويتها شيئاً فشيئاً. وتعتبر مجموعات سوق العمل الأكثر تضرراً من الأزمة حيث أن آخر المتعافين هم النساء والشباب والأشخاص ذوي الإعاقة.

يزيد الجفاف والفيضانات وموجات الحر التي يتسبب بها التغير المناخي من عبء الضغط الواقع على الإنتاج الغذائي في العديد من المناطق حول العالم. وتعاني بعض الأجزاء من قارة أفريقيا وأمريكا الوسطى والجنوبية بالفعل من انعدام الأمن الغذائي وسوء التغذية المتزايدان والحادان في كثير من الأحيان بسبب الفيضانات والجفاف. وتشمل الآثار المتوقعة الأخرى اهتراء التربة وازدياد تفشي الآفات والأمراض بالإضافة إلى ضعف الخدمات البيئية كالتلقيح.

يتسبب التوسع الزراعي بما يقارب 90% من التصحر العالمي بما في ذلك ما نسبته 49.6% من التوسع في أراضي المحاصيل الزراعية و38.5% من التوسع في الأراضي المستخدمة لرعي الماشية، وهناك حاجة إلى استخدام أساليب زراعية جديدة ومبتكرة. وفي ضوء هذه الحقائق، يتقاطع مشروع كلستر ويصب بشكل مباشر وغير مباشر في أهداف التنمية المستدامة، وبشكل خاص:

- هدف التنمية المستدامة 1: مكافحة الفقر.
- هدف التنمية المستدامة 5: المساواة بين الجنسين.
- هدف التنمية المستدامة 8: العمل اللائق والنمو الاقتصادي.
- هدف التنمية المستدامة 12: ضمان أنماط استهلاك وإنتاج مستدامة.
- هدف التنمية المستدامة 13: اجراءات وتدابير عاجلة للتصدي للتغيرات المناخية.
- هدف التنمية المستدامة 15: الحياة على الأرض: حماية النظم الإيكولوجية البرية وترميمها.

## كيف يتجاوب مشروع كلستر مع أهداف التنمية المستدامة؟

لقد واجهت المنطقة التي يستهدفها مشروع كلستر مشاكل اجتماعية اقتصادية خطيرة والتي تفاقمت بانتشار وباء كوفيد19-. فقد أدى الوباء إلى تقليص الطلب عبر القطاعات، وإلى الارتفاع الهائل في نسب البطالة، وبالتالي زيادة نسبة المواطنين المعرضين لخطر الفقر والاستبعاد الاجتماعي. عانت الفئات الأكثر ضعفاً وهشاشة، ألا وهم الشباب والنساء بشكل خاص من الآثار الناتجة عن الصعوبات الاقتصادية المرتبطة بالوباء.

تتطلب تغيرات سوق العمل المتغيرة وزيادة أهمية التنويع والاستثمار في قطاعات الاقتصاد المستدام للتكيف بما يتناسب مع أزمات الاقتصاد والمناخ المستقبلية أن تتم إعادة تأهيل الفئات الأكثر هشاشة ورفع مهاراتهم، وهم الشباب والنساء، كجزء من الاستجابة الفعالة لتحديات مماثلة وبالتالي خلق وظائف جديدة.

ومن هنا يأتي دور مشروع كلستر لتلبية هذه المطالب، وذلك من خلال تزويد الأشخاص غير المتعلمين وغير الموظفين وغير المدربين والنساء بمهارات التوظيف في أربعة من القطاعات الاقتصادية من خلال تطوير مواد التدريب المستدامة ومن خلال اعتماد أفضل الممارسات والأساليب المبتكرة في الاقتصاد المستدام التي يتم تطويرها خلال المشروع، بالإضافة إلى تعزيز وبناء الشبكات بين الجهات المعنية لإيجاد بيئة داعمة وصياغة وتنفيذ لخطط التشغيل.

## الفصل الثالث: بناء قدرات الشباب والنساء في الاقتصاد المستدام ضمن مشروع كلستر

### منهجية كلستر لمعالجة احتياجات السوق الفعلية المتعلقة بقدرة التوظيف

وفقاً لـ ``قاعدة بيانات الوظائف الخضراء``، التي تم تطويرها في إطار مشروع EGREJOB ENPI CBC، ستكون هناك حاجة إلى العديد من الوظائف الجديدة من أجل تعزيز التحول إلى الاقتصاد الأخضر وتحقيق أهداف ``الصفقة الخضراء`` لعام 2030 (انظر الملحق 3).

<ul style="list-style-type: none"> <li>• المهندسون المتخصصين في الزراعة العضوية</li> <li>• مديرو الطاقة</li> <li>• مديرو مشاريع إدارة الحوافز</li> <li>• مستشارو إدارة المزارع والمنازل</li> <li>• عمال وفتيو الأجراف وحفظ البيئة</li> <li>• علماء التربة والنباتات</li> <li>• خبراء الابتكار البيئي</li> <li>• خبراء الزراعة الحيوية</li> <li>• مديرو إنتاج الطاقة الحرارية الجوفية</li> <li>• مهندسو طاقة الرياح</li> <li>• مهندسو أنظمة الطاقة الشمسية</li> <li>• خبراء سلامة الأغذية وجودتها</li> <li>• فتيو سلسلة التوريد الغذائية</li> </ul>	<h3>الاقتصاد الأخضر والزراعة</h3>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• مستشار معياري وتنظيمي جديد (الجوانب الفنية، القضائية-الاقتصادية).</li> <li>• مستشار إدارة برنامج الصفقة الخضراء الجديدة.</li> <li>• محللو تغير المناخ</li> <li>• الاقتصاديون البيئيون</li> <li>• علماء البيئة والمتخصصون</li> <li>• علماء الجيولوجيا</li> <li>• مفتشون زراعيون</li> <li>• أخصائيون في الشؤون التنظيمية</li> <li>• مديرو مشاريع الصناديق الدولية/ الاتحاد الأوروبي</li> <li>• المخططون الحضريون والإقليميون</li> <li>• تقنيون في المجال الحيوي.</li> </ul>	<h3>القطاع العام والبحوث</h3>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• إنتاج وصيانة محطات الطاقة المتجددة (الملاحق الفنية).</li> <li>• المهندسين البيئيين.</li> <li>• أخصائيو الطاقة الحيوية والعمارة الحيوية.</li> <li>• خبراء المشاريع والشبكات الذكية.</li> <li>• أخصائيو إنتاج الشبكات الذكية وأجهزة تكنولوجيا المعلومات (أي لوحة مفاتيح المراقبة، عدادات كهربائية حديثة).</li> <li>• مشغلو محطات توليد الطاقة</li> <li>• مديرو تركيب الطاقة الشمسية</li> </ul>	<h3>أدوات مساعدة</h3>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• مهندسو تصميم تحويل النفايات والتخلص منها.</li> <li>• فنيو جمع النفايات وتحويلها</li> <li>• فنيو الانتعاش والإصلاح البيئي.</li> <li>• علماء البيئة الصناعية</li> <li>• عمال إعادة التدوير والاستصلاح</li> <li>• عمال ومنسفو إعادة التدوير</li> <li>• متخصصو ومديرو مواقع إعادة تطوير قطع الأراضي التي سبق أن تم تطويرها لأغراض صناعية ما أدى إلى تلوئتها وهجرها.</li> <li>• مديرو تطوير المنتجات وتكنولوجيا الوقود الحيوي/ وقود الديزل الحيوي</li> <li>• فنيو ومديرو محطات توليد الطاقة الحيوية</li> </ul>	<h2>الاقتصاد الدائري</h2>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• فنيو الاستزراع المائي</li> <li>• خبراء السياحة الساحلية</li> <li>• خبراء التكنولوجيا الحيوية البحرية</li> <li>• مهندسو وفنيو الطاقة المتخصصون في طاقة المحيطات</li> <li>• مهندسو التعدين والفنيون المتخصصون في التعدين في قاع البحار</li> <li>• خبراء تكنولوجيا البحار والأغذية الزراعية</li> <li>• خبراء الصحة والسلامة البيئية</li> <li>• خبراء الأكوابونيك والزراعة المائية</li> <li>• متخصصون في الموارد المائية</li> <li>• منظمو خدمات سياحة الصيد</li> </ul>	<h2>الاقتصاد الأزرق</h2>

وفقاً للوظائف الظاهرة أعلاه، فقد أجرى شركاء مشروع كلستر بحثاً مكثباً وميدانياً لتحديد الاحتياجات التدريبية الخاصة بالأشخاص الباحثين عن عمل والغير منتسبين الى اي برامج تعليمية وتدريبية من الشباب والنساء في الاقتصاد المستدام. وبالمثل، أجروا بحثاً ميدانياً بالإضافة إلى تحليل كمي لتقييم فجوة المهارات بين القطاع الخاص والجهات الفاعلة في الاقتصاد الاجتماعي، مع التركيز بشكل خاص على القطاعات الأربعة للزراعة المستدامة والاقتصاد الأزرق والدائري والأخضر. وفي الوقت نفسه، تم تحديد إمكانات كل قطاع على مستوى كل دولة من الدول الشريكة من حيث فرص التطوير وإمكانية خلق فرص العمل.

وقد أدى ذلك إلى اعتماد مناهج مشروع كلستر التدريبية أدناه وإعادة صياغتها (يرجى الرجوع إلى الملحق 2) الذي يتناول القطاعات التالية:

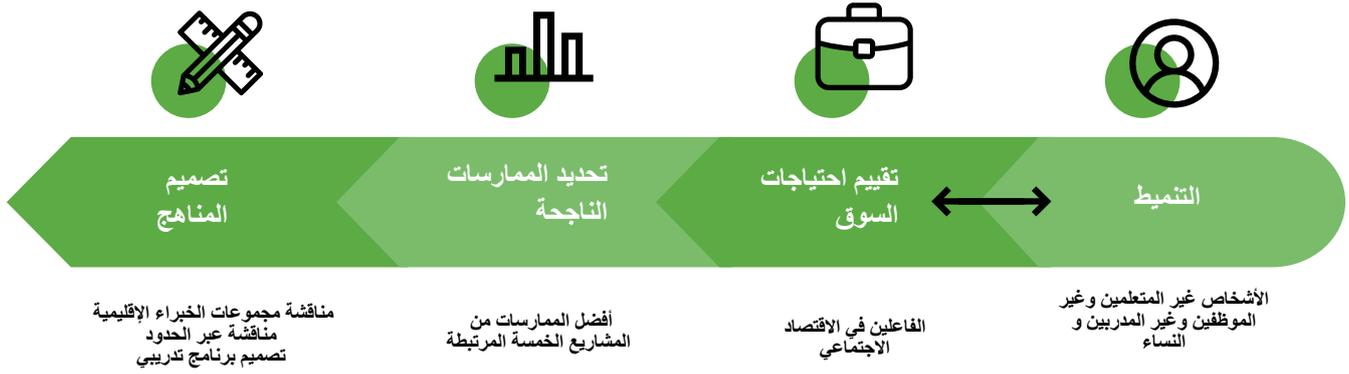
- الاستزراع النباتي السمكي/ الزراعة المائية المركبة
- الزراعة المائية
- التصنيع الغذائي المستدام
- الزراعة العضوية

بالإضافة إلى ما سبق، قرر المشروع الاستفادة من برنامج التدريب على المهارات الحياتية أيضاً، حيث كان هذا جانباً مهماً كما تبين من مرحلة البحث والتقييم.

## آلية التبادل وعملية التجنيد الخاصة بكليستر

بمساعدة المشاركة الفعالة للجهات الفاعلة عبر المناطق الشريكة، ومن أجل إعداد مادة تدريبية شاملة، فقد تم تنظيم سلسلة من مجموعات التركيز في بلدان ومناطق البحر الأبيض المتوسط الشريكة في المشروع، وذلك لمناقشة نقاط القوة الخاصة بالمواد والنقاط التي تحتاج إلى تحسين. وأعقب ذلك ورشتنا عمل عابرتا للحدود وللتان عقدتا في عمان، الأردن. كان الهدف منهما هو مناقشة نتائج مجموعات التركيز هذه على المستوى الإقليمي، ورفع مستوى الوعي على الصعيد العابر للحدود، حيث تم من خلال الملاحظات الواردة والتغذية الراجعة تصميم دليل المناهج الدراسية الجديدة الموجهة للمتدربين/ات في مجال الاقتصاد المستدام.

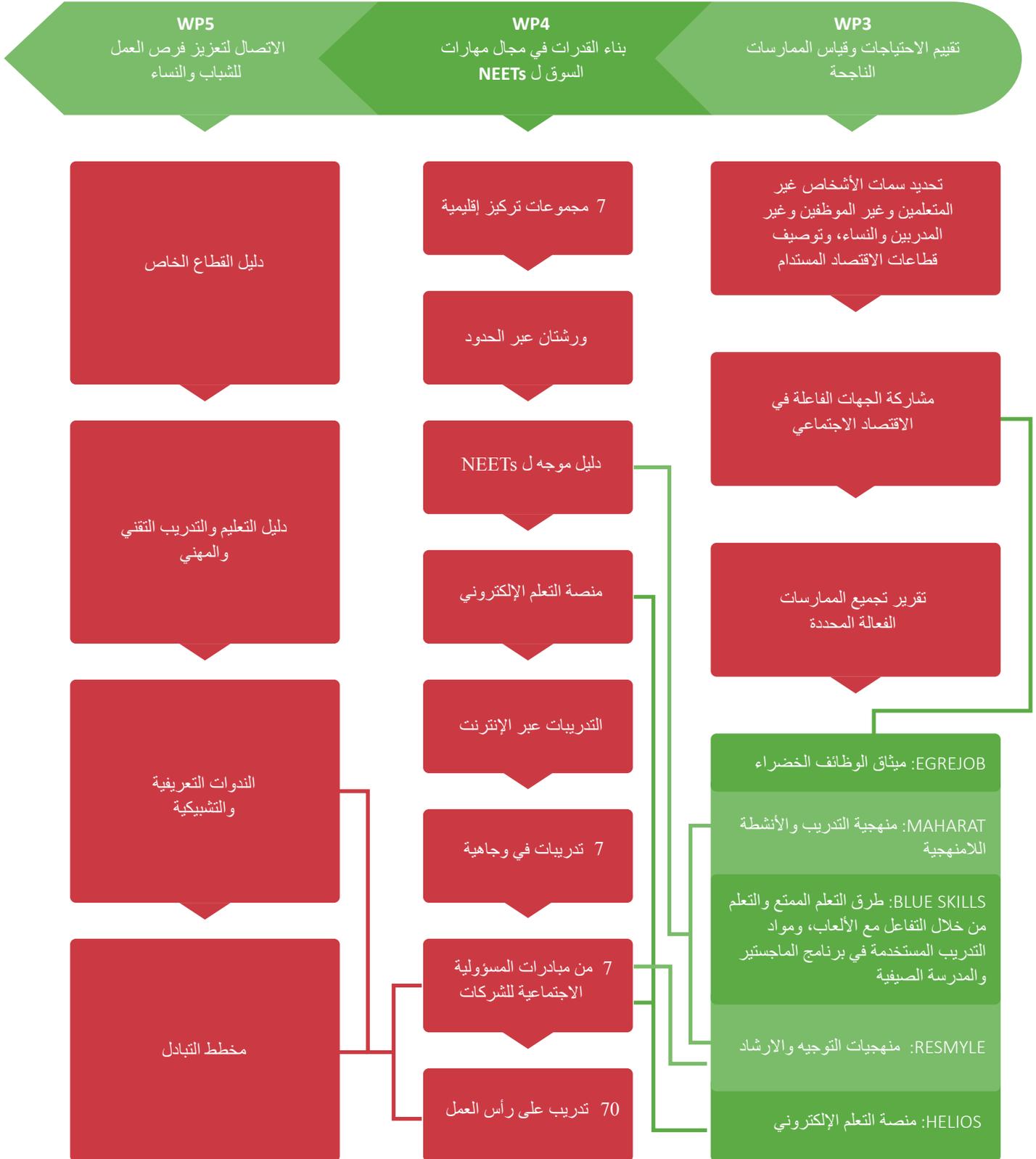
وهكذا، طور مشروع كليستر مناهج تدريبية تتوافق مع الاحتياجات الحقيقية للسوق في المناطق الشريكة لكليستر. وبهذه الطريقة، ستقلل المناهج الموجهة للمتدربين/ات من عدم التوافق بين الطلب في سوق العمل ومهارات الشباب، مما يزيد من فرص العمل للشباب العاطلين عن العمل، وخاصة النساء. يمكن تصوير ذلك على النحو التالي:



منهجية مشروع كليستر لتقليل الفجوة بين احتياجات سوق الاقتصاد المستدام وقدرة الأشخاص الباحثين عن عمل وغير منتسبين الى اي برنامج تعليمي او تدريبي كمن الشباب والنساء

يستفيد مشروع كليستر من المخرجات التي تم إنتاجها وأفضل الممارسات المحددة في إطار خمسة مشاريع ممولة من قبل برامج الاتحاد الأوروبي الأخرى (بما في ذلك ENI CBC Med)، وهي: BlueSkills و Maharat Med و EGREJOB HELIOS و RESMYLE (موجود في الملحق 2).

يوضح الرسم البياني أدناه عملية التجنيد للمشاريع الأخرى ضمن مشروع كليستر وآلية التبادل التي تم إنشاؤها لاستخدام أفضل الممارسات والمنهجيات التي تم تطويرها في إطار هذه المشاريع.



## أفضل الممارسات التي تم البناء عليها في مشروع كلستر من المشاريع ذات الصلة الأخرى

- BlueSkills: منهجيات التعلم الممتع والتعلم من خلال التفاعل مع الألعاب، و مواد التدريب المستخدمة في برنامج الماجستير والمدرسة الصيفية.
- EGREJOB: ميثاق الوظائف الخضراء.
- HELIOS: منصة التعلم الإلكتروني ومناهج التدريب القطاعية.
- Maharat Med: منهجية التدريب والأنشطة اللامنهجية وبرنامج المنح التدريبية.
- RESMYLE: عملية ونهج التوجيه والإرشاد.

## برنامج بناء القدرات لكلستر

استنادًا إلى عملية التجنيد وآلية التبادل ومرحلة البحث الموصوفة أعلاه، تم تصميم برنامج كلستر التدريبي لغرض محدد وذلك لمعالجة البطالة للأشخاص الباحثين عن العمل والغير منتسبين في أي برنامج تعليمي أو تدريبي من الشباب والنساء للدول الأعضاء في المشروع من خلال التوجيه الاقتصادي المستدام القائم على تفعيل الاندماج الاجتماعي يصف القسم أدناه الركائز والمكونات الرئيسية للبرنامج التدريبي:

### الأهداف:

- تنمية مهارات الأشخاص الباحثين عن عمل والغير منتسبين إلى اي برنامج تعليمي أو تدريبي من الشباب والنساء عن طريق موائمة التدريب مع احتياجات سوق العمل في القطاعات المستدامة.
- تعزيز الروابط بين التعليم والتدريب التقني والمهني والمؤسسات الفاعلة في الاقتصاد الاجتماعي ومن ضمنها مؤسسات القطاع الخاص.

### موجهة إلى الأشخاص الباحثين عن عمل والغير منتسبين إلى أي برنامج تعليمي أو تدريبي:

- الفئة العمرية من 18-30 سنة
- النساء من عمر 18 فما فوق

### آلية بناء القدرات:

#### التدريبات عبر الإنترنت من خلال منصة التعلم والتدريب الإلكتروني الخاصة بكلستر:

- تغطي أربع موضوعات ذات توجيه قطاعي وهي الاستزراع النباتي والسمكي، الزراعة المائية، التصنيع الغذائي المستدام والزراعة العضوية، وتشمل تعلم المهارات الحياتية الأساسية.
- 36 ساعة لكل موضوع موجه نحو القطاعات التخصصية.
- 36 ساعة لموضوع تعلم المهارات الشخصية والحياتية المتقدمة.
- تعلم ذاتي غير المتزامن.
- يدمج تقنيات التعليم عبر الإنترنت مع الفصول المسجلة.

#### تدريبات المستوى المتقدم الوجيهة (في الموقع):

- 25 ساعة تدريب عملي وتطبيقي.
- في أماكن العمل الخاصة بأي من القطاعات الأربعة: الاستزراع النباتي والسمكي، الزراعة المائية، التصنيع الغذائي المستدام، الزراعة العضوية)، أو أي مكان مناسب للتدريب وجهًا لوجه مع إمكانية إجراء تمارين عملية عند الاقتضاء.
- يتم تقديمها من قبل مدربين ذوي خبرة في الموضوعات ذات التوجه القطاعي.

## المسؤولية الاجتماعية للشركات (CSR) كجزء من التدريبات في الموقع:

- تبدأ بالتوازي مع التدريب في الموقع.
- تهدف إلى توجيه المتدربين في الموقع لتطوير مهاراتهم المتعلقة بالمسؤولية الاجتماعية للشركات (CSR) وتطوير معرفتهم.
- حلقتان تدريبيتان جماعيتان يتم تقديمهما على يد مدربين محترفين في الموقع.
- تتم دعوة ممثلي القطاع الخاص إما لحضور التدريب في الموقع شخصياً أو عبر الإنترنت، حيث سيقدم المتدربون لممثلي القطاع الخاص مبادراتهم الخاصة بالمسؤولية الاجتماعية للشركات التي تم تطويرها للحصول على توجيهاتهم وخبراتهم.
- مخرجات التدريب: (1) مبادرة واحدة للمسؤولية الاجتماعية للشركات مصممة جيداً ويفضل أن تكون مرتبطة بموضوع التدريب الموجه نحو القطاع المستهدف في التدريب المتقدم (2) تقديم مبادرة المسؤولية الاجتماعية للشركات الصغيرة والمتوسطة للنظر في تنفيذها في الوقت الراهن أو المستقبلي (3) مبادرة المسؤولية الاجتماعية للشركات قد تكون أساساً لإمكانية إنشاء رابطة شبابية مستقبلية بين المتدربين.

## التدريب على رأس العمل:

- فترة تدريب على رأس العمل تصل إلى 3 أشهر.
- بتغطية مالية من قبل المشروع.
- تهدف إلى تعزيز المهارات الحياتية والوظيفية والعملية للمتدربين.
- في أماكن العمل المتعلقة بمجال التدريب.
- تحت إشراف فريق المشروع والمدربين.
- مع الأخذ بعين الاعتبار ملاحظات المشاركين في مخطط التبادل.

## التقييم والاعتماد:

- للتدريب عبر الإنترنت:
- شهادة إكمال التدريب بناءً على التقييم النهائي عند الانتهاء من موضوع التدريب وتقديم المهام واجتياز التقييمات.
- للتدريبات الوجيهة في الموقع:
- التقييم المسبق واللاحق؛
- شهادة إكمال التدريب بناءً على نتيجة التقييم بالإضافة إلى شهادة لمشاركة المتدربين بنشاط مبادرة المسؤولية الاجتماعية للشركات يتم تقديمها من المشروع.
- للتدريب على رأس العمل:
- رسالة توصية من المشروع وكذلك من الشركة المستضيفة عند الانتهاء بنجاح من التدريب.

للتلخيص، يضمن برنامج التدريب الخاص بكلستر مستوى عالٍ من المشاركة والتفاعل مع الجهات الفاعلة في مجالات الاقتصاد المستدام من مشغلي الاعمال وذوي العلاقة.

سيتم تقديم التدريب أولاً من خلال منصة التعلم الإلكتروني الخاصة بكلستر من خلال آليات تشمل فصول دراسية مسجلة وتقييمات أداء. سيتبع هذا التدريب عبر الإنترنت تدريب متقدم في الموقع في أحد مواضيع القطاعات الأربعة مدمجة مع تدريب وتوجيه المتدربين لإنشاء مبادرة المسؤولية الاجتماعية للشركات. سينتج عن البرنامج 10 منح تدريبية في أماكن وشركات تعمل في قطاعات الاقتصاد المستدام في كل دولة من الدول الشريكة في المشروع.

## ما أهمية استضافة متدرب كلستر؟

يعتقد الكثير من أرباب العمل أن التدريب على رأس العمل مخصص للشركات الكبيرة. ولكن حتى الشركات الصغيرة والمتوسطة يمكنها الاستفادة من هذه الفرص ذات النفع المتبادل. يسمح التدريب على رأس العمل للشركات بالاستثمار في نجاحها في المستقبل وربما اكتشاف مواهب جديدة وقيادات مستقبلية.

- اكتساب وجهات نظر جديدة - يُعد المتدربون طريقة رائعة لتقديم أفكار ووجهات نظر جديدة لشركتك. عادةً ما يكتسبون معرفة جديدة عن الصناعة، وبالإضافة إلى جراتهم، فإنهم قد يكونون مصدرًا للأفكار الإبداعية والحلول المبتكرة.
- تقليل عبء العمل على موظفيك - يمكن أن يكون توظيف المتدربين طريقة رائعة لدعم عملك وموظفيك، خاصة خلال فترات الانشغال. عادةً ما يتولى المتدربون مهام خفيفة، مما يخفف من عبء العمل على موظفيك حتى يتمكنوا من التركيز على مهام أخرى.
- تدريب الموظفين المحتملين بدوام كامل - قد يكون التدريب على رأس العمل طريقة رائعة بالنسبة لك لتدريب شخص ما، وتعريفه بعملك، واختبار قدراته قبل تعيينه بدوام كامل. فكر في التدريب على رأس العمل على أنه فترة تجريبية تسمح لك وللمتدرب بتقرير ما إذا كانت شركتك مطابقة ومناسبة له. هناك ميزة إضافية حول تعيين المتدربين كموظفين بدوام كامل حيث أنهم يتمكنون من معرفة أعضاء فريقهم بشكل جيد خلال فترة التدريب ويصبحون على دراية ببيئة العمل، وبذلك فإنهم لن يحتاجوا مدة طويلة للتكيف.
- الترويج لعملك بين الباحثين عن عمل - إذا كنت تقوم بعملك بشكل جيد كصاحب عمل، وإذا أنهى المتدرب تدريبه سعيدًا وراضيًا، فمن المحتمل جدًا أن يخبر الآخرين عن هذا العمل. يمكن أن يكون الكلام الشفهي أداة قوية لنشر رسالة مفادها أنك صاحب عمل موثوق به وجدير بالثقة. وقد يؤدي هذا إلى تلقي المزيد من طلبات الوظائف الشاغرة للحصول على عمل والتدريبات الداخلية الأخرى.

## كيف يعمل كلستر على بناء جسورًا بين القطاع الخاص ومؤسسات التعليم والتدريب التقني والمهني؟

يعتبر برنامج التبادل أحد الأنشطة الرئيسية ضمن مشروع كلستر، والذي يتقاطع مع برنامج التدريب. تم تصميم هذا البرنامج لتعزيز الاتصال والتواصل وتبادل المعرفة بين القطاع الخاص ومؤسسات التعليم والتدريب التقني والمهني، وكذلك لإثراء برنامج التدريب من خلال الرصد والملاحظات التقييمية الواردة من هذا النوع من التبادل.

يرحب المشروع بالمدرّبين في إطار هذا البرنامج لقضاء بعض الوقت في الشركات العاملة في القطاعات الاقتصادية المستدامة الأربعة لفهم احتياجات القطاع بشكل أفضل. كما يرحب ب ممثلي القطاع الخاص لقضاء بعض الوقت في مؤسسات التعليم والتدريب التقني والمهني لرفع مستوى معرفتهم بالأساليب والمهارات الناشئة والاتجاهات الجديدة في مفاهيم التدريب والاستدامة.

## الملحقات

### الملحق 1: فهارس المناهج التدريبية في كلستر

#### الوحدة 1: الاستزراع النباتي والسمكي

##### المقدمة:

الاستزراع النباتي والسمكي، نظام الاستزراع النباتي والسمكي، تربية الأحياء المائية الفوائد والمزايا والفوائد الغذائية الخاصة بالاستزراع النباتي والسمكي ضعف وعيوب نظام الاستزراع النباتي والسمكي الاستزراع النباتي والسمكي والزراعة المائية: مستقبل الزراعة مكونات نظام الاستزراع النباتي والسمكي أنواع وأشكال أحواض تربية الأسماك في نظام الاستزراع النباتي والسمكي المواد الأساسية أنواع وأشكال أحواض زراعة النباتات المادة الأساسية لاستزراع المياه العميقة

##### المواد التشغيلية في نظام الاستزراع النباتي والسمكي:

مكونات الإنتاج

آلية عمل نظام الاستزراع النباتي والسمكي

أهمية الدورة البيولوجية

البكتيريا المفيدة (بكتيريا النترنة)

##### إدخال وتربية الأسماك في الاستزراع النباتي والسمكي:

نقل الأسماك والتأقلم معها

إطعام السمك وتغذيته

مدة دورة الأسماك في نظام الاستزراع النباتي والسمكي

أنواع الأسماك التي يتم تربيتها في نظام الاستزراع النباتي والسمكي

الاحتياجات الصحية للأسماك

اختيار الوسط الزراعي (وسط النمو)

أنواع النباتات التي يمكن زراعتها في نظام الاستزراع النباتي والسمكي

أنظمة الأكوابونيك وأحواضها

##### تقنية زراعة المياه العميقة DWC (البرك العائمة):

نظام تكنولوجيا المغذيات (NFT)

الترشيح - ميكانيكي وبيولوجي

##### أحواض الاستزراع النباتي والسمكي:

الكترات الحيوية

دورة المياه في نظام الاستزراع النباتي والسمكي

قم بتدوير النظام وابدأ مستعمرة المرشح الحيوي

##### البكتيريا في أنظمة الاستزراع النباتي والسمكي:

تمعدن

الأكسجين المذاب

الأشعة فوق البنفسجية

موازنة النظام البيئي في نظام الاستزراع النباتي والسمكي

## الوحدة 2: الزراعة المائية

### المقدمة

### ما أهمية الزراعة المائية

#### حجم إنتاج الزراعة المائية لبلد ما:

نظم الإنتاج العالمي وزراعة المحاصيل بدون تربة  
أهم مزايا أنظمة الزراعة بدون تربة  
إنتاجية عدد قليل من محاصيل الدفيئة في بعض دول البحر الأبيض المتوسط  
أهم مزايا أنظمة الزراعة بدون تربة

#### كفاءة استخدام المياه (WUE) لبعض محاصيل الدفيئة في دول البحر الأبيض المتوسط:

كفاءة استخدام النيتروجين لبعض محاصيل الدفيئة في دول البحر الأبيض المتوسط  
استهلاك المياه لكل محصول في التربة وأنظمة الزراعة المائية في ظل ظروف الدفيئة  
فوائد تقنية الزراعة المائية  
الزراعة المائية والاستدامة  
لتنمو المحاصيل الزراعية بدون تربة  
أنواع أنظمة الزراعة المائية

#### الركائز المستخدمة في الزراعة المائية:

الصوف الصخري، الألياف الطبيعية المصنوعة من قشر جوز الهند (ألياف جوز الهند)، البيرلايت، الفيمكيولايت، الطين الموسع، الطحالب  
نظام مفتوح بدون تربة  
نظام مغلق بدون تربة  
أنواع الأنظمة الخالية من التربة  
علم البيئة وأنظمة النمو  
الأجزاء الأساسية لأنظمة الزراعة المائية

#### أنظمة الزراعة المائية المتنامية:

تقنية المغذيات (NFT)  
نظام الفتيل، نظام التنقيط، الانحدار والتدفق، نظام الزراعة الهوائية  
كيفية اختيار نظام الزراعة المائية

#### تقنيات التسميد والري:

تأثير مصدر المياه على العمر الافتراضي لمحلول المغذيات  
جودة المياه وإدارة نظام الزراعة المائية

#### أعراض نقص المغذيات:

القواعد الوظيفية وأعراض نقص المغذيات النباتية الشائعة

#### العناصر الغذائية الأساسية التي توفرها الأسمدة السائلة للزراعة المائية:

التفاعلات بين المغذيات  
صيغة محلول المغذيات الخاص بنظام الزراعة المائية المغلق  
صيغة المغذيات الدقيقة الخاص بنظام الزراعة المائية المغلق  
مزيج العناصر الغذائية للزراعة المائية والزراعة بدون تربة بكمية 1000 لتر الخاص بالدكتور آلان كوبر.

### الأسطح الخضراء:

ما هو المقصود بالأسطح الخضراء  
لماذا يتم زراعة الأسطح الخضراء  
فوائد الأسطح الخضراء وتأثيرها  
السقف الأخضر أو الأسقف الحية  
نماذج الأسطح الخضراء (أمثلة)  
التدريب العملي على الزراعة بدون تربة  
تحضير محلول المغذيات  
محلول مغذي لبعض الخضار والفراولة

### الوحدة 3: الزراعة العضوية

#### مقدمة

#### مبادئ الزراعة العضوية:

مبدأ الصحة  
المبدأ البيئي  
مبدأ العدالة

أهمية الزراعة العضوية  
الاستدامة:

الاستدامة البيئية

الاستدامة الاجتماعية

الاستدامة الاقتصادية

#### موقع المزرعة العضوية:

معايير محيط المزرعة

معايير المزرعة

معايير الجودة الخاصة بمياه الري

التحويل إلى الزراعة العضوية:

مرحلة التحويل

خطوات تحضيرية للتحويل

#### خطوات التحويل:

جمع المعلومات الصحيحة

تحليل الموقع

معرفة الممارسات الزراعية العضوية وتطبيقها

التحول الكامل للزراعة العضوية

معايير اختيار المحاصيل أثناء التحويل

فترة التحويل

#### الإدارة في المزرعة العضوية:

مزايا مدير المزرعة العضوية الناجح

الأمور المهمة التي يجب على المزارع أن يتخذ قرارات بشأنها عند بدء العمل في الزراعة العضوية

### إدارة المحاصيل:

الدورة الزراعية  
فوائد استخدام الدورة الزراعية  
معايير الدورة الزراعية  
الزراعة البيئية  
محاصيل التغطية

### إدارة غطاء التربة:

فوائد استخدام أغطية التربة  
مصادر غطاء التربة

### إدارة المياه:

طرق المحافظة على الماء في التربة؟  
تجميع المياه  
تخزين المياه  
الرى بالتنقيط  
مكافحة الأعشاب الضارة  
أساليب مكافحة الأعشاب الضارة

### إدارة خصوبة التربة:

الأسمدة العضوية  
السماد والديدان  
فوائد السماد

### العوامل المؤثرة على صناعة السماد:

علامات نضج السماد  
كيفية إضافة السماد؟  
طرق تصنيع السماد الطبيعي  
التصنيع التجاري على نطاق واسع  
التصنيع على نطاق صغير

### السماد الأخضر:

مميزات السماد الأخضر  
إضافة السماد الأخضر  
روث الحيوانات  
السماد الميكروبي  
الأسمدة المعدنية

### إدارة الآفات والأمراض:

ممارسات الوقاية  
الأعداء الطبيعية  
المكافحة الميكانيكية

المكافحة الحيوية  
المبيد الطبيعي  
سجلات المزرعة العضوية  
نوع السجلات  
**شهادة الزراعة العضوية:**  
فائدة الحصول على الشهادة  
خطوات الحصول على شهادة الزراعة العضوية  
المخالفات والعقوبات

## الوحدة 4: تصنيع الأغذية

### مقدمة

سلامة الغذاء  
فهم سلامة الغذاء بشكل خاطئ  
الطعام الصحي  
مسؤولية سلامة الغذاء  
مخاطر  
نقاط المراقبة  
تحليل المخاطر ونقاط التحكم الحرجة HACCP

### انتقال التلوث:

منع انتقال التلوث  
التسمم الغذائي

### ممارسات التصنيع الجيدة (GMP):

الفرق بين الممارسات التصنيعية الجيدة والممارسات التصنيعية الجيدة الحالية  
ممارسة تغطية المجال  
المكونات الخمسة الرئيسية لممارسات التصنيع الجيدة  
مزايا ممارسات التصنيع الجيدة وفوائدها  
مبادئ ممارسات التصنيع الجيدة وقواعدها  
نظام التوثيق  
المعايير

## الوحدة 5: مستوى متقدم من مهارات التوظيف الشخصية

### تحديد الأهداف الشخصية وتحقيقها:

- تطوير الأهداف الشخصية
- اكتساب المعرفة
- بناء المهارات
- تعزيز مهارات التفكير

### اصنع قصة نجاحك الخاصة:

- فعالية التفكير الإيجابي
- المسؤولية
- الانضباط الذاتي
- المرونة والتحمل

### إدارة الانفعالات في بيئة العمل:

- التواصل
- العمل بروح الفريق الواحد
- الذكاء العاطفي
- مهارات حل المشاكل

### إدارة الوظيفة:

- تخطيط وبناء مؤشر فعال
- التعلم الذاتي
- أخلاقيات العمل وآدابه
- التعامل مع التغيير وفهم ثقافة مكان العمل

### مهارات البحث عن وظيفة:

- كتابة السيرة الذاتية
- إجراء مقابلات عمل
- تحديد المهارات المستقبلية والكفاءة
- المهارات المستقبلية والعمل

## الملحق 2: المشاريع الخمسة التي تم الاستفادة منها ضمن مشروع كلستر

[الملخصات للمشاريع الخمسة مع الروابط الإلكترونية]

ملخص حول المشاريع المرتبطة وذات العلاقة بمشروع كلستر والتي تم الاستفادة من مخرجاتها في دليل القطاع الخاص هذا، كما أنّ هذه المشاريع تم تجنيدها في مشروع كلستر للحصول على أفضل الممارسات والتجارب الناجحة:

**HELIOS:** يعتبر تعزيز الإدماج الاجتماعي للأشخاص الباحثين عن عمل وغير المنتسبين لأي برنامج تعليمي أو تدريبي المتعلمين مشروعاً يركز على الاقتصاد الأزرق والدائري (BaCE)، والذي تم تحديده على أنه قطاع اقتصادي يتمتع بإمكانيات كبيرة لنمو اقتصادي متجدد بين الأشخاص من الفئة المستهدفة NEETs. يقدم المشروع مناهج تدريبية على المهارات المبتكرة والموجهة نحو الاحتياجات المحددة لسوق عمل الاقتصاد الأزرق والدائري، واحتياجات الفئة المستهدفة NEETs بناءً على التفاعل المباشر مع المؤسسات المحلية. حيث يتم تحقيق هدف المشروع من خلال إجراءات التدريب والتوجيه الخاصة بالمهارات الشخصية، بالإضافة إلى إنشاء أدوات ومنهجيات للتعليم الإلكتروني تدعمها التقنيات الجديدة لتسهيل على الأشخاص من الفئة المستهدفة NEETs تعلم المهارات.

يتم تمويل المشروع في إطار برنامج ENI CBC Med من قبل الاتحاد الأوروبي EU ويتم تنفيذه تحت قيادة جمعية EM ARCES بين عامي 2019 و 2023 للمزيد من المعلومات؛ <https://enicbmed.eu/projects/helios>

**EGREJOB:** الوظائف الخضراء في المنطقة الأورومتوسطية "EGREJOB" هو مشروع يهدف إلى تعزيز نموذج تنمية أكثر استدامة من خلال تعزيز الوظائف الخضراء في منطقة البحر الأبيض المتوسط. وعلى وجه الخصوص، الانتقال من الاقتصاد التقليدي إلى اقتصاد أكثر استدامة من حيث الآثار البيئية والاجتماعية والاقتصادية التي تؤدي إلى عملية تحول تأخذ فيها موارد العمل موقفاً استراتيجياً.

تم تمويل المشروع من قبل برنامج ENPI CBC MED وتم تنفيذه مع شريك كلستر، الوكالة العامة للتنمية الإقليمية بين 2007-2013

للمزيد من المعلومات؛ <http://www.enpicbmed.eu/sites/default/files/egrejob.pdf>

**مشروع المهارات الزرقاء:** مشروع المهارات الزرقاء والنمو والنمو المسؤول في البحر الأبيض المتوسط من خلال تعزيز المهارات وتطوير القدرات. يتيح مشروع هذا المشروع الفرص للمهن البحرية والملاحية "الزرقاء" من خلال تطوير المهارات وتبادل المعرفة وتقييم الأبحاث للوصول إلى بحر متوسطي أكثر استدامة. ويكمن هدفه في تطوير مناهج جديدة وزيادة فرص العمل في القطاعين البحري والملاحي. سيعزز المشروع المعرفة المشتركة في منطقة البحر الأبيض المتوسط من خلال دعم المجتمعات في المنطقة الأورومتوسطية لأصحاب المصلحة في الاقتصاد الأزرق بتوفير التعليم العالي وتزويدهم بأدوات البحث والابتكار.

يتم تمويل المشروع بالكامل من قبل وزارة الجامعات والأبحاث الإيطالية (MUR) ويتم تنفيذه من قبل المعهد الوطني لعلوم المحيطات والجيوفيزياء التطبيقية (OGS)، بين عامي 2019 و 2023

للمزيد من المعلومات؛ <https://blueskills.inogs.it/content/blueskills-new-label-union-mediterranean>

**Maharat:** تم تصميم برنامج مهارات وإنشائه من قبل مركز تطوير الأعمال BDC في الأردن وتم تنفيذه بدعم من الوكالة الأمريكية للتنمية الدولية USAID للاستجابة للحاجة إلى التوظيف وخلق فرص العمل من خلال تعزيز توظيف الشباب وتعزيز ريادة الأعمال. تضمن برنامج مهارات ركيزتين تعليميتين مبتكرتين ورئيسيتين لتسهيل الانتقال الناجح من الدراسة إلى العمل، وهما ركيزة العمالة وركيزة العمالة الحرة. بالإضافة إلى وجود مجموعة تكميلية من الأنشطة اللامنهجية والاختيارية لبناء الفرق، تم تمويل المشروع من قبل الوكالة الأمريكية للتنمية الدولية، كما تم تنفيذه من قبل شريك كلستر، مركز تطوير الأعمال BDC بين عامي 2005 و 2012. استناداً إلى مهارات، طور مركز تطوير الأعمال BDC برنامج مهارات ميد وهو برنامج مستمر لمدة 3 سنوات يتماشى مع المبادرة الرئيسية للوظائف في المنطقة المتوسطة (Med4Jobs) ضمن استراتيجيات الاتحاد من أجل المتوسط UfM، للمساعدة في زيادة فرص العمل للشباب والنساء، وسد الفجوة بين الطلب على العمل والعرض، وتعزيز ثقافة ريادة الأعمال وتنمية القطاع الخاص.

لمزيد من المعلومات: <https://ufmsecretariat.org/project/developing-youth-employability-entrepreneurial-skills-maharat-med>

**RESMYLE** Repenser l'emploi et l'indertion sociale des jeunes méditerranéens à travers le développement (إعادة التفكير في التوظيف والإدماج الاجتماعي لشباب البحر الأبيض المتوسط من خلال التنمية المحلية المستدامة) يحشد المشروع الدائم 9 مشغلين من منطقة المتوسط (جمعيات وجامعات) في 5 دول (فرنسا وإيطاليا والأردن ولبنان وتونس) حول 3 مجالات تكميلية للتدخل (1 إدراج مواضيع التنمية المستدامة في إجراءات الدعم التي تنفذها المنظمات (الجمعيات، والمراكز الاجتماعية العاملة على إدماج الأشخاص الباحثين عن عمل والغير منتسبين لأي برنامج تعليمي أو تدريبي NEETS في منطقة حوض البحر الأبيض المتوسط)؛ (2 اختبار مجموعة من التدريبات الميدانية العملية للشباب تركز على التنمية المستدامة، وتستند إلى التنقل والتبادل بين الثقافات والقضايا البيئية الحقيقية؛ (3 إنشاء شبكة في منطقة المتوسط تضم الحاضنات البيئية للأنشطة التي يقودها الشباب بناءً على طرق مشتركة وتعليم/ تدريبات مشتركة.

يتم تمويل المشروع في إطار البرنامج الأوروبي 2014-2020 ENI CBC MED ويتم تنفيذه تحت قيادة Coopérative d'Activité et d'Emploi Petra Patrimonia - CDEPP بين 2019 و 2023.

للمزيد من المعلومات؛ <https://enicbcmed.eu/projects/resmyle>

### الملحق 3: الصفقة الخضراء

رابط الموقع الإلكتروني للصفقة الخضراء، نشرة المفوضية الأوروبية

الصفقة الأوروبية الخضراء بروكسل، 11.12.2019 final 640 (2019) COM

### الملحق 4: تجميع الممارسات الفعالة المحددة

رابط الموقع لتجميع تقرير الممارسات الفعالة المحددة في مكتبة كلستر

نتائج\_ كلستر 3.4 - تجميع الممارسات الفعالة المحددة



REGIONE AUTÓNOMA DE SARDIGNA  
REGIONE AUTONOMA DELLA SARDEGNA



مشروع ممول من  
الاتحاد الأوروبي



ENI  
CBCMED  
التعاون عبر الحدود  
في البحر الأبيض المتوسط

# CLUSTER

