

CLUSTER

النهوض بالشباب والنساء في المجتمع في بلدان البحر المتوسط



كتيب موجه الى مؤسسات التعليم والتدريب التقني والمهني

إعداد:

منتدى سيدات الأعمال - فلسطين

بيترا باتريمونيا- فرنسا

المنندوبية العامة للتنمية الجهوية - تونس

المعهد الأوروبي للبحر الأبيض المتوسط - اسبانيا

المساهمون:

عبير هريدي، مارينا برهولت، محمد عبد السلام، كارينا ملكونيان

التاريخ: كانون الثاني 2023

قد صدرت هذه الوثيقة بدعم مالي من الاتحاد الأوروبي في إطار برنامج حوض البحر الأبيض المتوسط، حيث يعتبر محتوى هذه الوثيقة من مسؤولية منتدى سيدات الأعمال - فلسطين وغرفة التجارة والصناعة القبرصية، ولا يجوز تحت أي ظرف من الظروف اعتباره انعكاس موقف الاتحاد الأوروبي أو الهياكل الإدارية للبرنامج. ميزانية المشروع الإجمالية هي 1,108,162.62 يورو ويمول الاتحاد الأوروبي مبلغ 997 346,36 يورو بنسبة (90%) (برنامج التعاون عبر الحدود في البحر الأبيض المتوسط 2014-2020).

قائمة المحتويات

| | |
|-----------|--|
| 3 | الاختصارات: |
| 4 | الفصل الأول: المقدمة |
| 4 | قطاعات الاقتصاد المستدام التي يستهدفها مشروع كلستر |
| 5 | شركاء المشروع |
| 5 | كيف يساهم هذا الدليل في الهدف العام لمشروع كلستر؟ |
| 6 | الفصل الثاني: لماذا الاقتصاد المستدام ولماذا هذا الدليل؟ |
| 6 | جوهر الاقتصاد المستدام: الأمم المتحدة - أهداف التنمية المستدامة |
| 7 | كيف يتجاوب مشروع كلستر مع أهداف التنمية المستدامة؟ |
| 7 | دور مؤسسات التعليم والتدريب وخاصة التقني والمهني TVET |
| 8 | مؤسسات التعليم والتدريب التقني والمهني TVET مهارات جديدة نحو وظائف جديدة |
| 9 | الفصل 3: برنامج كلستر لبناء القدرات |
| 10 | آلية التبادل وعملية التجنيد الخاصة بكلستر |
| 11 | أفضل الممارسات التي تم البناء عليها من المشاريع ذات الصلة بكلستر |
| 11 | منهجية وهيكل التدريب |
| 13 | الاختيار والتقييم ومنح الشهادات |
| 14 | منصة التدريب |
| 15 | إرشادات التدريب: |
| 15 | الطرق التي يعمل بها كلستر على بناء جسوراً بين مؤسسات التعليم والتدريب التقني والمهني TVET والقطاع الخاص؟ |
| 16 | ما السبب في كون برنامج بناء القدرات لكلستر برنامجاً شاملاً؟ |
| 17 | الملحقات |
| 17 | الملحق 1: ملخص حول المشاريع المرتبطة في مشروع كلستر، والتي تم البناء عليها |
| 19 | الملحق 2: مخططات المناهج التدريبية في كلستر |
| 25 | الملحق 3: تجميع الممارسات الفعالة المحددة |
| 25 | الملحق 4: الصفحة الخضراء |
| 25 | الملحق 5: الدليل الإرشادي للمسؤولية الاجتماعية للشركات |
| 25 | الملحق 6: الدليل الإرشادي للتدريب الداخلي |

الاختصارات:

| | |
|---|-------------|
| التعاون عبر الحدود في البحر الأبيض المتوسط | ENI CBC Med |
| الشباب والنساء الباحثون/ات عن عمل وغير المنتسبين/ات لأي برنامج تعليمي أو تدريبي | NEETs |
| التعليم والتدريب التقني والمهني | TVET |
| الاقتصاد الأزرق والدائري | BaCE |
| مركز تطوير الأعمال | BDC |
| الاتحاد من أجل المتوسط | UfM |
| التنمية المستدامة | SD |
| نظام إدارة السجلات الإلكترونية | ERMS |

الفصل الأول: المقدمة

حقيقة رئيسية: يعاني ٢٦٧ مليون من الشباب من البطالة ولا يتلقون تعليماً أو تدريباً (NEETs).

مشروع كلستر، "النهوض بالإدماج الاجتماعي للشباب والنساء في منطقة حوض البحر الأبيض المتوسط" هو أحد مشاريع برنامج التعاون عبر الحدود لحوض البحر الأبيض المتوسط تحت إطار تعزيز الإدماج الاجتماعي ومكافحة الفقر، وإعطاء الأولوية للشباب، وإعادة تأهيل الشباب والنساء الباحثين/ات عن عمل وغير المنتسبين/ات لأي برنامج تعليمي أو تدريبي.

يهدف مشروع كلستر إلى معالجة مسألة البطالة لدى هذه الفئة المستهدفة في منطقة حوض البحر الأبيض المتوسط من خلال التركيز على الجوانب الثلاث التالية:

- تدريب الشباب والنساء الباحثين/ات عن عمل وغير المنتسبين/ات لأي برنامج تعليمي أو تدريبي ورفع مهاراتهم ليتكيفوا مع احتياجات سوق العمل في القطاعات المستدامة.
- تعزيز الروابط بين مقدمي التعليم والتدريب التقني والمهني والقطاع الخاص والفاعلين في الاقتصاد الاجتماعي.
- إشراك المؤسسات العامة وصنّاع السياسات في توفير بيئة داعمة لسياسات التوظيف.

يكمّن الهدف من وراء هذه التدخلات في تضمين الأولويات الاجتماعية والبيئية في سياسات التوظيف مع الأخذ في الحسبان فترة التعافي بعد انتهاء كوفيد-١٩، كما تهدف هذه التدخلات إلى إعادة تأهيل الشباب والنساء الباحثين/ات عن عمل وغير المنتسبين/ات لأي برنامج تعليمي أو تدريبي وتطوير مهاراتهم وفقاً للواقع الجديد للاستجابة بصورة أفضل لاحتياجات سوق العمل. يسعى كلستر إلى تضمين الاقتصاد الاجتماعي كجزء من الحل، كما أنه يهدف إلى دعم السلطات المحلية والإقليمية والوطنية في سياسات التوظيف الخاصة بها، وذلك من خلال تزويدها بخطط العمل والتوصيات القائمة على التجارب الناجحة.

قطاعات الاقتصاد المستدام التي يستهدفها مشروع كلستر

الاقتصاد الأخضر وهو نظام أنشطة اقتصادية مرتبطة بإنتاج وتوزيع واستهلاك البضائع والخدمات لينتج عن ذلك رفاهية أفضل للإنسان على المدى البعيد ولتجنب تعرض الأجيال القادمة لمخاطر بيئية كبيرة ولأي نقص إيكولوجي.

الاقتصاد الدائري الذي يُعنى بالاستراتيجيات التي تحد من الآثار البيئية وإهدار الموارد وزيادة كفاءة جميع المراحل الاقتصادية للسلع.

الاقتصاد الأزرق الذي يشمل جميع الصناعات والقطاعات المرتبطة بالمحيطات والبحار والسواحل سواء كان يستند بصورة مباشرة إلى البيئة البحرية) كالنقل والطعام البحري والطاقة (أو البرية) كالموانئ والترسانات البحرية والبنية التحتية الساحلية).

الزراعة المستدامة وهي نوع من الزراعة التي تتمحور حول إنتاج المحاصيل على المدى البعيد والثروة الحيوانية والتي يكون تأثيرها على البيئة ضئيلاً وفي نفس الوقت تحاول إيجاد توازن جيد بين الحاجة لإنتاج الغذاء والحفاظ على النظام الإيكولوجي في البيئة.

شركاء المشروع:

يتم تنفيذ مشروع كلستر في سبع دول متوسطة (إسبانيا وإيطاليا وقبرص وفرنسا والأردن وفلسطين وتونس) من قبل شركاء المشروع التاليين:

- المستفيد الرئيسي: المعهد الأوروبي للبحر الأبيض المتوسط، إسبانيا
- الشريك الأول: جمعية ARCES، إيطاليا
- الشريك الثاني: غرفة التجارة والصناعة القبرصية، قبرص
- الشريك الثالث: CDE Petra Patrimonia، فرنسا
- الشريك الرابع: المركز الوطني للبحوث الزراعية، الأردن
- الشريك الخامس: مركز تطوير الأعمال، الأردن
- الشريك السادس: منتدى سيدات الأعمال، فلسطين
- الشريك السابع: المفوضية العامة للتنمية الجهوية، تونس

كيف يساهم هذا الدليل في الهدف العام لمشروع كلستر؟

يسهل مشروع كلستر تبادل المعرفة وينظمها؛ لذلك، يقدم هذا الدليل مخططاً وإرشادات حول برنامج تدريب كلستر الذي تم تطويره من أجل بناء قدرات الأشخاص الباحثين عن عمل والغير منتسبين لاي برنامج تعليمي او تدريب NEETS من الشباب والنساء، في مجالات الاقتصاد المستدام الأربعة.

يشكل هذا الدليل أيضاً أداة لتوفير المعلومات وخريطة الطريق لبرنامج تدريب كلستر للمدربين المحترفين والتقنيين والمهنيين، بالإضافة إلى مقدمي التعليم الذين يعملون في مجالات تمكين وتطوير قطاعات الاقتصاد المستدام. وبالمثل، يعد هذا الدليل مرجعاً للمدربين الآخرين المهتمين بتضمين موضوعات الاقتصاد المستدام في نماذج التدريب الخاصة بهم. مع وضع هذا في الاعتبار، يهدف الدليل إلى جعلهم على دراية بمناهج التدريب الأربعة في قطاعات الاقتصاد المستدام التي تم تطويرها في إطار مشروع كلستر من أجل تدريب الأشخاص الباحثين عن عمل والغير منتسبين لأي برنامج تعليمي أو تدريبي NEETS في هذه المجالات.

في الوقت نفسه، يقترح نهجاً مبتكراً، يجمع بين الممارسات والمنهجيات الجيدة، التي تم تطويرها بالفعل في إطار مشاريع أخرى وتم الاستفادة منها في مشروع كلستر؛ وهي BlueSkills و EGREJOB و HELIOS و Maharat Med و RESMYLE (الى الملحق 1).

الفصل الثاني: لماذا الاقتصاد المستدام ولماذا هذا الدليل؟

جوهر الاقتصاد المستدام: الأمم المتحدة - أهداف التنمية المستدامة

وفقًا لتقرير **أهداف التنمية المستدامة (SDGs) 2022**، ارتفع معدل فقر العمال لأول مرة منذ عقدين من الزمن بنسبة 0.5% من 2019 إلى 2020، مما أدى إلى دفع ثمانية ملايين عامل إضافي إلى هوة الفقر. شكلت النساء 39% من إجمالي العمالة في عام 2019، ومع ذلك، فقد شكّلت 45% من خسائر التوظيف العالمية في عام 2021.

في عام 2019، عاش أكثر من 733 مليون شخص في بلدان ذات مستويات عالية وحرارة من حيث الضغط على المياه. إضافة إلى ذلك، كانت حصة الطاقة المتجددة والمستدامة من إجمالي استهلاك الطاقة 17.7% فقط في نفس العام. تضرر الانتعاش الاقتصادي العالمي بسبب ظهور موجات جديدة من كوفيد-19، وارتفاع التضخم، واضطرابات سلسلة التوريد، وعدم الاستقرار السياسي، وتحديات سوق العمل، حيث بلغ معدل البطالة العالمي 6.2% في عام 2021.

تعد أنماط الاستهلاك والإنتاج غير المستدامة هي السبب الجذري لتغير المناخ وفقدان التنوع البيولوجي والتلوث. يُفقد 13.3% من الأغذية في العالم بعد الحصاد وقبل الوصول إلى أسواق التجزئة، بينما يُهدر 17% من الغذاء على مستوى المستهلك. وقد ازدادت انبعاثات ثاني أكسيد الكربون المرتبطة بالطاقة بنسبة 6% في عام 2021، لتصل إلى أعلى مستوى على الإطلاق. ويستمر ارتفاع درجات الحرارة العالمية بلا توقف، مما يؤدي إلى طقس أكثر قسوة. لا يزال لتغير المناخ تأثيره السلبي على الأمن الغذائي والشعاب المرجانية ومستوى سطح البحر والجفاف وما يرتبط به من نزوح لملايين الأشخاص. في هذا السياق، من المتوقع حدوث زيادة بنسبة 40% في الكوارث المتوسطة إلى الكبيرة الحجم من عام 2015 إلى عام 2030.

تسببت موجات الجفاف والفيضانات وموجات الحر الناجمة عن تغير المناخ في زيادة الضغط على إنتاج الغذاء في العديد من مناطق العالم. تعاني بعض الأجزاء من قارة أفريقيا وأمريكا الوسطى والجنوبية بالفعل من انعدام الأمن الغذائي وسوء التغذية المتزايدان والحادان في كثير من الأحيان بسبب الفيضانات والجفاف. وتشمل الآثار المتوقعة الأخرى ضعف التربة، وزيادة تفشي الآفات والأمراض، فضلاً عن ضعف خدمات النظم البيئية، مثل التلقيح.

يقود التوسع الزراعي ما يقرب 90% من إزالة الغابات في العالم، بما في ذلك 49.6% للتوسع في الأراضي الزراعية و38.5% لرعي الماشية. وبالتالي، فإن هناك حاجة ماسة إلى وجود أساليب زراعية جديدة ومبتكرة.

في ضوء هذه الحقائق، ولجعل العالم مكانًا أكثر ملاءمة للعيش للأجيال القادمة، يتلاقى مشروع كلستر ويصب بشكل مباشر وغير مباشر مع أهداف التنمية المستدامة sSDG، وخاصةً:

- هدف التنمية المستدامة 1: القضاء على الفقر.
- هدف التنمية المستدامة 5: المساواة بين الجنسين.
- هدف التنمية المستدامة 8: العمل اللائق والنمو الاقتصادي.
- هدف التنمية المستدامة 12: ضمان أنماط استهلاك وإنتاج مستدامة.
- هدف التنمية المستدامة 13: إجراءات وتدابير عاجلة للتصدي للتغيرات المناخية.
- هدف التنمية المستدامة 15: الحياة على الأرض: حماية النظم الإيكولوجية البرية وترميمها

كيف يتجاوب مشروع كلستر مع أهداف التنمية المستدامة؟

يهدف مشروع كلستر ويتطلع من خلال أنشطته إلى تعاون عابر للحدود على مستوى الدول السبع المشاركة لتحقيق النمو الاقتصادي والاندماج الاجتماعي وحماية البيئة من خلال اتخاذ خطوة إلى الأمام نحو أهداف التنمية المستدامة لعام 2030.

ولذلك، تم إعداد هذا الدليل الموجه لمقدمين خدمات التعليم والتدريب وخاصة التقني والمهني TVET لتعزيز قدرات المدربين على قيادة برامج التدريب والتوجيه في موضوعات محددة تتعلق بقطاعات الاقتصاد المستدام الأربعة التي يستهدفها المشروع: الاقتصاد الأزرق والأخضر والاقتصاد الدائري والزراعة المستدامة. علاوةً على ذلك، يساهم هذا الدليل بنجاح في تجهيز الأشخاص الباحثين عن عمل والغير منتسبين لاي برامج تعليمية وتدريبية من الشباب والنساء بالمعرفة والمهارات والأدوات المهنية المتعلقة بهذه المجالات. وهذا بدوره سيمكنهم من الوصول إلى سوق العمل والمساهمة في تعزيز الاقتصاد المستدام. هذا الدليل هو جزء من المجموعة المقدمة للشباب والنساء الذين يجدون أنفسهم في وضع غير مستقر، بهدف تحريرهم، وتحسين فرص توظيفهم في مجالات مبتكرة تفتح آفاق جديدة أمامهم.

في الواقع، يعد بناء القدرات في هذه المجالات أمراً هاماً، حيث تظهر العديد من الاحتياجات الخاصة بالوظائف الجديدة والتي تفتقد المهارات ذات الصلة. في هذا الإطار، من الواضح أن تقديم التدريب لمدربي قطاعات الاقتصاد المستدام سيخلق ما يأتي:

فرص جديدة لمؤسسات التعليم والتدريب التقني والمهني TVET.
ارتفاع معدل التوظيف للمتدربين (من عُمر 18-30 والنساء من عُمر 18 فما فوق) من خلال تزويدهم بمهارات جديدة وتشجيعهم على تطوير افكار العمل الخاصة بهم. مجتمع أكثر استدامة للأجيال القادمة.

دور مؤسسات التعليم والتدريب وخاصة التقني والمهني TVET

من المتوقع أن تلبي مؤسسات التعليم والتدريب التقني والمهني TVET العديد من الاحتياجات الاقتصادية والاجتماعية من خلال مساعدة الشباب والبالغين والنساء على تطوير المهارات اللازمة للتوظيف والعمل اللائق وريادة الأعمال.

كما أنهم جهات فاعلين أساسيين في الانتقال إلى مجتمعات مستدامة واقتصادات أكثر اخضراراً. في معظم الدول الشريكة في المشروع، مرت مؤسسات التعليم والتدريب التقني والمهني TVET بتحديات كبيرة لتلبية المتطلبات المتغيرة لأسواق العمل والحاجة إلى التنمية المستدامة. ومع ذلك، في سياق أزمة فيروس كورونا المستجد كوفيد-19 بأبعادها المتعددة، تتم إعادة تعريف المهارات وأسواق العمل، ومؤسسات التعليم والتدريب التقني والمهني TVET مدعوة إلى ايجاد استراتيجيات مبتكرة لمواجهة التحديات الراهنة والاستعداد لتطوير العمل في المستقبل.

تعتبر مؤسسات التعليم والتدريب التقني والمهني TVET جهات فاعلة أساسية لتحقيق أهداف التنمية المستدامة SDGs، ولا سيما الهدف الرابع من أهداف التنمية المستدامة، لضمان تعليم جيد وعادل وشامل وتعزيز فرص التعلم مدى الحياة للجميع.

الهدف ٣,٤: ضمان حصول جميع النساء والرجال على فرص متكافئة للحصول على التعليم التقني والمهني والجامعي عالي الجودة وبأسعار معقولة.

الهدف ٤,٤: زيادة كبيرة في عدد الشباب والبالغين الذين يمتلكون المهارات المطلوبة، بما في ذلك المهارات التقنية والمهنية، والوظائف اللائقة وريادة الأعمال.

الهدف ٤,٥: القضاء على الفوارق التعليمية بين الجنسين وضمان المساواة في الوصول إلى جميع مستويات التعليم والتدريب المهني للفئات الضعيفة بما في ذلك الأشخاص ذوي الإعاقة والمواطنين والأطفال المستضعفين.



مؤسسات التعليم والتدريب التقني والمهني TVET مهارات جديدة نحو وظائف جديدة

ينصب تركيز مشروع كلستر على تزويد جميع الشباب والبالغين والنساء بالمهارات المطلوبة ليس فقط للعثور على عمل مناسب وتنمية عقليات ريادية ومبتكرة، ولكن أيضاً ليصبحوا مواطنين فاعلين في مجتمع عادل وشامل ومستدام.

وبالتالي، يشارك مشروع كلستر في تحقيق أهداف التنمية المستدامة 1 و5 و8 و13 كما هو مذكور أعلاه، بالإضافة إلى هدف التنمية المستدامة 9 ("الصناعة والابتكار والبنية التحتية") وهدف التنمية المستدامة 17 ("تعزيز وسائل التنفيذ وتنشيط الشراكة العالمية من أجل التنمية المستدامة") لإنتاج مجتمعات شاملة ومسالمة.

من المفترض أن تربط مؤسسات التعليم والتدريب التقني والمهني TVET التعليم بسوق العمل. حيث إنها تشكل دوراً مهماً في اكتساب الوعي والتغييرات السلوكية في جميع القطاعات وذلك من أجل الاستجابة لطلب أصحاب العمل للموظفين المدربين على حماية البيئة. ويمكنها تطوير نماذج محددة بشأن حماية البيئة وذلك لاكتساب أسواق للتدريب في هذه المجالات المحددة.

في الواقع، يمكن لمؤسسات التعليم والتدريب التقني والمهني TVET أن يكون لها تأثير كبير من خلال تكييفها للدورات التدريبية: مع زيادة الوعي (بالإشارة إلى التنمية المستدامة في جميع المناهج الدراسية وليس فقط في الوظائف المستهدفة بالتنمية المستدامة SD، يمكن إجراء هذه المراجع من خلال المبادرات الخضراء أو مبادرات المواطنة البيئية.

- فيما يتعلق بالتغييرات في الممارسات المهنية بسبب علاقة الوظيفة بالانتقال إلى الاقتصاد الأخضر، من خلال ما يسمى بالوظائف الخضراء.
- يقع النشاط الاقتصادي في صميم حماية البيئة - الوظائف الخضراء - مثل إدارة النفايات والطاقة أو التلوث والزراعة والزراعة البيئية وإدارة البلاستيك والمركبات وقطاع البناء والكيمياء وغيرها. يجب ان تتكامل مع السياسات والأنظمة العامة المتعلقة بالتنمية المستدامة عن طريق اتباع ممارسات مستدامة في ممارسة مهنة الفرد.
- إنشاء دورات تدريبية جديدة مثل التصميم البيئي أو مزارع توليد الرياح أو اي احتياج جديد يحدده السوق.

الفصل الثالث: برنامج كلستر لبناء القدرات

وفقاً لـ "قاعدة بيانات الوظائف الخضراء" التي تم تطويرها في إطار مشروع EGREJOB ENPI CBC Med، ستكون هناك حاجة إلى العديد من الوظائف الجديدة لتعزيز التحول الأخضر وتحقيق أهداف "الصفقة الخضراء" لعام 2030. وبهذا المعنى، من المتوقع وجود مهارات جديدة في سوق العمل. يبرز دور مؤسسات التعليم والتدريب التقني والمهني في هذا التطور (انظر الملحق 4).

الاقتصاد الأزرق

- فنيو الاستزراع المائي
- خبراء السياحة الساحلية
- خبراء التكنولوجيا الحيوية البحرية
- مهندسو وفنيو الطاقة المتخصصون في طاقة المحيطات
- مهندسو التعدين والفنيون المتخصصون في التعدين في قاع البحار
- خبراء تكنولوجيا البحار والأغذية الزراعية
- خبراء الصحة والسلامة البيئية
- خبراء الزراعة المائية
- متخصصون في الموارد المائية
- مشغلو سياحة الصيد

القطاع العام والبحوث

- المستشارون المعياريون والتنظيميون الجدد (المواصفات الفنية والقضائية والاقتصادية).
- مستشارو إدارة برنامج الصفقة الخضراء الجديدة
- محللو تغير المناخ
- الاقتصاديون البيئيون
- علماء البيئة والمتخصصون
- علماء الجيولوجيا
- مفتشون زراعيون
- أخصائيو الشؤون التنظيمية
- الاتحاد الأوروبي/ مدراء مشاريع الصناديق الدولية
- المخططون الحضريون والإقليميون
- علماء التكنولوجيا الحيوية

الاقتصاد الأخضر والزراعة

- مهندسو الزراعة العضوية
- مدراء الطاقة
- مدراء مشاريع إدارة الحوافز
- مستشارو إدارة المزارع والمنازل
- عمال وفنيو الأحراج وحفظ البيئة
- علماء التربة والنباتات
- خبراء الابتكار البيئي
- خبراء الزراعة الحيوية
- مدراء إنتاج الطاقة الحرارية الجوفية
- مهندسو طاقة الرياح
- مهندسو أنظمة الطاقة الشمسية
- خبراء سلامة الأغذية وجودتها
- فنيو سلسلة التوريد الغذائية

الاقتصاد الدائري

- مهندسو تصميم تحويل النفايات والتخلص منها
- فنيو جمع النفايات وتحويلها
- فنيو استعادة البيئة والمعالجة.
- علماء البيئة الصناعية
- عمال إعادة التدوير والاستصلاح
- عمال ومنسفو إعادة التدوير
- متخصصو ومديرو مواقع إعادة تطوير قطع الأراضي التي سبق أن تم تطويرها لأغراض صناعية ما أدى إلى تلوئتها وهجرها.
- مدراء تطوير المنتجات وتكنولوجيا الوقود الحيوي/ وقود الديزل الحيوي
- فنيو ومديرو محطة توليد الطاقة الحيوية

أدوات مساعدة

- إنتاج وصيانة محطات الطاقة المتجددة (المواصفات الفنية)
- مهندسو البيئة
- أخصائيو الطاقة الحيوية وهندسة البناء الحيوية
- خبراء المشاريع والشبكات الذكية
- متخصصون في إنتاج أجهزة تكنولوجيا المعلومات (مثل لوحة مفاتيح المراقبة وعدادات الكهرباء من الجيل الجديد).
- مشغلو محطات توليد الطاقة
- مدراء تركيب الطاقة الشمسية

- تقدم الصفقة الخضراء للاتحاد الأوروبي خارطة طريق لجعل اقتصاد الاتحاد الأوروبي مستداماً من خلال تحويل التحديات المناخية والبيئية إلى فرص في جميع مجالات السياسة وجعل الانتقال عادلاً وشاملاً للجميع. تهدف الصفقة الأوروبية الخضراء إلى تعزيز الاستخدام الفعال للموارد من خلال الانتقال إلى اقتصاد نظيف ودائري، ووقف تغير المناخ، وعودة فقدان التنوع البيولوجي وخفض التلوث. ويحدد الاستثمارات المطلوبة وأدوات التمويل المتاحة، ويشرح كيفية ضمان انتقال عادل وشامل. تغطي الصفقة الأوروبية الخضراء جميع قطاعات الاقتصاد، ولا سيما النقل والطاقة والزراعة والمباني والصناعات مثل الصلب والإسمنت وتكنولوجيا المعلومات والاتصالات والمنسوجات والمواد الكيميائية. <https://ec.europa.eu/eip/agriculture/en/news/european-green-deal>

بناءً على المهن الناشئة أعلاه، أجرى شركاء مشروع كلستر بحثاً مكثبياً وميدانياً لتحديد الاحتياجات التدريبية الباحثين عن عمل والغير منتسبين لاي برامج تعليمية او تدريبية NEETS من الشباب والنساء في الاقتصاد المستدام. وبالمثل، قاموا بإجراء بحثاً ميدانياً بالإضافة إلى تحليل كمي لتقييم فجوة المهارات بين القطاع الخاص والجهات الفاعلة في الاقتصاد الاجتماعي، مع التركيز بشكل خاص على القطاعات الأربعة للزراعة المستدامة والاقتصاد الأزرق والدائري والأخضر. وفي الوقت نفسه، تم تحديد إمكانات كل قطاع على مستوى كل دولة من الدول الشريكة من حيث تطوير الأعمال وخلق فرص العمل. وقد أدى ذلك إلى اعتماد وإعادة صياغة مناهج كلستر التدريبية أدناه (يرجى الرجوع إلى الملحق 2) والتي تتناول القطاعات التالية:

- الاستزراع النباتي السمكي: الزراعة المركبة
- الزراعة المائية
- التصنيع الغذائي المستدام
- الزراعة العضوية

بالإضافة إلى ما سبق، قرر المشروع الاستفادة من برنامج التدريب على المهارات الحياتية أيضاً، حيث كان هذا جانباً مهماً تبين خلال مرحلة البحث والتقييم.

آلية التبادل وعملية التجنيد الخاصة بكلستر

بمساعدة المشاركة الفعالة للجهات الفاعلة عبر المناطق الشريكة، ومن أجل إعداد مادة تدريبية شاملة، فقد تم تنظيم سلسلة من مجموعات التركيز في بلدان ومناطق البحر الأبيض المتوسط التي يتم تنفيذ المشروع فيها، وذلك لمناقشة نقاط القوة الخاصة بالمواد والنقاط التي تحتاج إلى تحسين. وأعقب ذلك ورش عمل عابرتان للحدود واللذان عقدتان في عمان، الأردن. كان الهدف منهما مناقشة نتائج مجموعات التركيز تلك على المستوى الإقليمي لزيادة الوعي على المستوى العابر للحدود، والانتهاء من دليل المناهج الدراسية الجديدة الموجهة للمتدربين في مجال الاقتصاد المستدام من خلال الملاحظات التقييمية الواردة. مرت عملية تطوير المناهج التدريبية بعدة مراحل يمكن تصويرها على النحو التالي:



تصميم منهج تدريبي

مجموعات التركيز الإقليمية
ورش عمل عابرة للحدود تحسين المناهج



مؤشر الممارسات الناجحة

أفضل الممارسات من 5
مشاريع مرتبطة



تحليل احتياجات السوق

حسين محركات البحث
مشغلي الأعمال



تصنيف الأشخاص غير
المتعلمين وغير الموظفين وغير
المدرسين

الفئة العمرية من 18-30 سنة
النساء من عمر 18 فما فوق

وهكذا، طور مشروع كلستر مناهج تدريبية تتوافق مع الاحتياجات الحقيقية للسوق في المناطق الشريكة لكلستر. وبهذه الطريقة، ستقلل المناهج الموجهة للمتدربين من عدم التوافق بين الطلب في سوق العمل ومهارات الشباب، مما يزيد من فرص العمل للشباب العاطلين عن العمل، وخاصة النساء.

أفضل الممارسات التي تم البناء عليها من المشاريع ذات الصلة بكليستر

يستفيد مشروع كليستر من المخرجات التي تم إنتاجها ومن أفضل الممارسات المحددة في إطار خمسة مشاريع ممولة من قبل برامج الاتحاد الأوروبي الأخرى (بما في ذلك ENI CBC Med)، وهي: BlueSkills و EGREJOB و Maharat Med و HELIOS و RESMYLE (انظر الملحق 1 و 3).

BlueSkills: منهجيات التعلم الممتع والتعلم من خلال التفاعل مع الألعاب، ومواد التدريب المستخدمة في برنامج الماجستير والمدرسة الصيفية.
EGREJOB: ميثاق الوظائف الخضراء.

HELIOS: منصة التعلم الإلكتروني ومناهج التدريب القطاعية.

Maharat Med: منهجية التدريب والأنشطة اللامنهجية وبرنامج المنح التدريبية.

RESMYLY: عملية ونهج التوجيه والإرشاد.

منهجية وهيكل التدريب

استناداً إلى عملية التجنيد وآلية التبادل ومرحلة البحث الموصوفة أعلاه، تم تصميم برنامج كليستر التدريبي لغرض محدد لمعالجة بطالة الأشخاص الباحثين عن عمل وغير المنتسبين إلى أي برنامج أو تدريبي من الشباب والنساء NEETs في بلدان المشروع على النحو التالي:

الأهداف:

تنمية مهارات الأشخاص الباحثين عن عمل وغير منتسبين إلى أي برنامج تعليمي أو تدريبي من الشباب والنساء عن طريق موازنة التدريب مع احتياجات سوق العمل في القطاعات المستدامة.

تعزيز الروابط بين التعليم والتدريب التقني والمهني والمؤسسات الفاعلة في الاقتصاد الاجتماعي من ضمنها مؤسسات القطاع الخاص.

موجهة إلى الأشخاص الباحثين عن عمل وغير منتسبين إلى أي برنامج تعليمي أو تدريبي NEETs:

الفئة العمرية الشباب من 18-30 سنة

النساء من عمر 18 فما فوق

آلية بناء القدرات:

التدريبات عبر الإنترنت من خلال منصة التعلم الإلكتروني الخاصة في كليستر:

تغطي أربعة مواضيع قطاعية (المستوى الأساسي)؛ الاستزراع النباتي والسلكي والزراعة المائية والمعالجة المستدامة للأغذية والزراعة العضوية؛ حيث أن كل من هذه الموضوعات الأربعة يشمل المفاهيم الأساسية لمهارات التوظيف الشخصية.

سيكون الموضوع الخامس عبارة عن وحدة متقدمة لمهارات التوظيف الشخصية.

سيكون لدى المتدرب خيار التسجيل في أكثر من واحدة من الدورات التدريبية الخمس.

لكل موضوع 36 ساعة من التدريب الذاتي غير المترام (وتيرة الوقت الخاص بالمتدربين).

تم دمج التقنيات عبر الإنترنت مع جلستين مسجلتين لكل موضوع.

يمكن الوصول إليها عبر منصة التعلم الإلكتروني كليستر والتي ستكون متعددة اللغات (مثل الإنجليزية والعربية والفرنسية والإسبانية والإيطالية واليونانية).

مفتوحة ومتاحة على منصة التعلم الإلكتروني كليستر حتى 15 حزيران 2023.

تدريب وجاهي على مستوى متقدم - مرحلة التدريب المتقدمة التالية في برنامج بناء القدرات التابع لكليستر -

يعد الانتهاء في الوقت المحدد من التدريب عبر الإنترنت لموضوع محدد موجه نحو القطاع، والذي سيخضع للتدريب في الموقع، شرطاً مسبقاً

لأهلية المتدرب لهذا التدريب المتقدم في الموقع.

- 25 ساعة تدريب عملي وجهًا لوجه.
- يتم تقديمه لأفضل 20 متدربًا تم اختيارهم من مرحلة التدريب عبر الإنترنت للموضوع ذي الصلة.
- في مكان مناسب للتدريب وجهًا لوجه مع إمكانية إجراء تمارين عملية عند الاقتضاء، أو في مقر شركة عاملة في نفس موضوع التدريب.
- يقدمها مدربون ذوو خبرة في الموضوعات ذات التوجه القطاعي.
- تدريب مكثف يهدف إلى تعزيز مهارات التعاون والتطبيق العملي.

تدريب المسؤولية الاجتماعية للشركات (CSR) كجزء من التدريبات في الموقع:

- يبدأ بالتوازي مع التدريب في الموقع.
 - يهدف إلى توجيه المتدربين في الموقع لتطوير مهاراتهم ومعلوماتهم في مجال المسؤولية الاجتماعية للشركات.
 - يتم توفيرها لجميع المتدربين الـ 20 في مرحلة التدريب الوجيه.
 - مقدمة من قبل مدربين محترفين في الموقع.
- بحيث يتم تغطيتها من خلال جلستين كجزء من التدريب الوجيه:**
- خلال الجلسة الأولى، سيقدم المدرب مفهوم مبادرة المسؤولية الاجتماعية للشركات ويمنح المتدربين تمرينًا جماعيًا لتطوير مبادرة بناءً على المواد التعليمية المقدمة.
- خلال الجلسة الثانية، ستتم دعوة ممثل (ممثل) القطاع الخاص إما لحضور التدريب في الموقع شخصيًا أو عبر الإنترنت، حيث سيقدم خلالها المتدربون لممثل (ممثل) القطاع الخاص مبادراتهم المطورة بشأن المسؤولية الاجتماعية للشركات والحصول على ملاحظات تقييمية وتوصيات من قبل القطاع الخاص والذي يمكنه أيضًا مشاركتهم بمبادرات المسؤولية الاجتماعية للشركات الخاصة بهم إذا كان لديهم أي منها.
- أثناء تصميم مبادرة المسؤولية الاجتماعية للشركات، سيكون المدرب متاحًا لتقديم الدعم والتوجيه للمتدربين طوال فترة التدريب في الموقع.
- مخرجات تدريب المسؤولية الاجتماعية للشركات: (1) مبادرة واحدة مصممة بشكل جيد للمسؤولية الاجتماعية للشركات والتي يفضل أن تكون مرتبطة بموضوع التدريب الموجه نحو القطاع في مرحلة التدريب الوجيه (2) تقديم مبادرة المسؤولية الاجتماعية للشركات الصغيرة والمتوسطة للنظر في تنفيذها بالوقت الراهن أو في المستقبل (3) قد تكون هذه المبادرة المتعلقة بالمسؤولية الاجتماعية للشركات أساسًا لإمكانية إنشاء جمعية شبابية في المستقبل من قبل المتدربين.

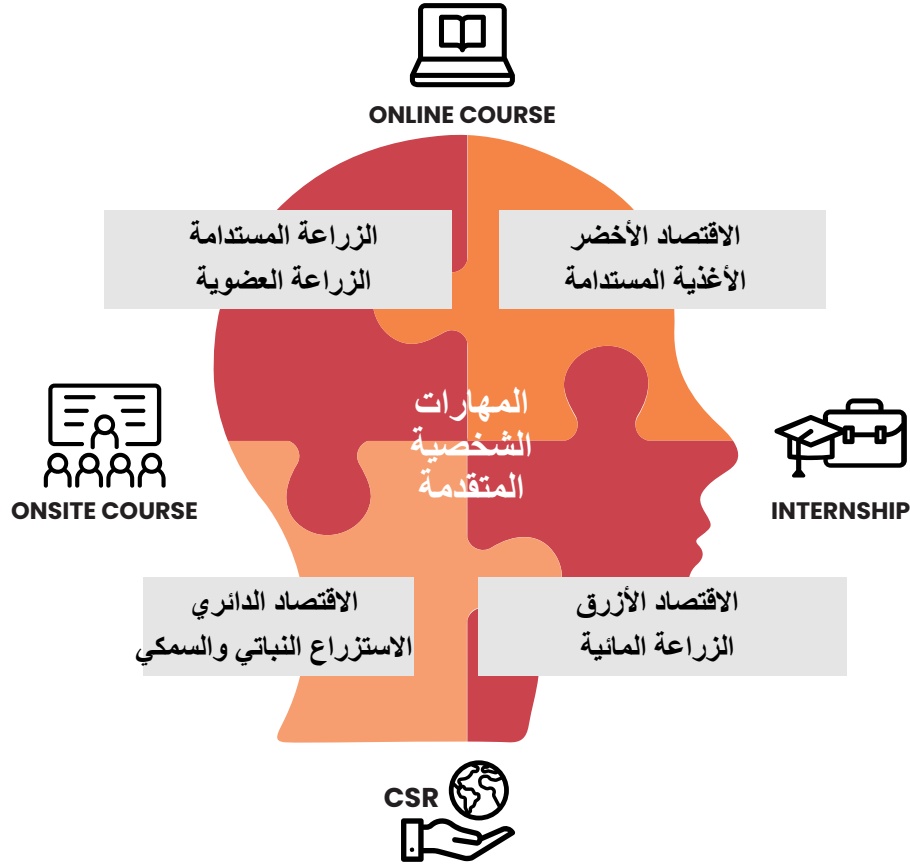
التدريب على رأس العمل:

- تصل فترة التدريب على رأس العمل إلى 3 أشهر.
- يتم تقديمه لأفضل 10 متدربين تم اختيارهم من التدريب في الموقع لكل دولة.
- تحت الإشراف والتغطية المالية من مشروع كلستر.
- يهدف إلى تعزيز مهارات الحياة العملية للمتدربين.
- في مقر شركة تعمل في مجال القطاع المختار.
- يتم تحت إشراف فريق المشروع والمدربين
- مع الأخذ بعين الاعتبار ملاحظات المشاركين في مخطط التبادل.

باختصار، يضمن برنامج كلستر التدريبي مستوى عالٍ من المشاركة والتفاعل مع الجهات الفاعلة في الاقتصاد الاجتماعي ومشغلي الأعمال في مجالات الاقتصاد المستدام. سيتم أولاً تقديم التدريب من خلال منصة التعلم الإلكتروني الخاصة في كلستر والتي تتكون من فصول دراسية مسجلة وتقييمات أداء للفئة المستهدفة NEETs من الشباب والنساء.

سيتم هذا التدريب عبر الإنترنت تدريب متقدم وجاهي في أحد المواضيع القطاعية الأربعة مدمج مع تدريب وتوجيه المتدربين لإنشاء مبادرة المسؤولية الاجتماعية للشركات. سيتم الانتهاء من البرنامج بتقديم 10 منح تدريب على رأس العمل في الشركات ذات العلاقة في مواضيع التدريب في كل دولة من الدول الشريكة في المشروع

يتمثل الجانب المميز لبرنامج تدريب كلستر في التفاعل بين المتدربين (من الأشخاص الباحثين عم عمل والغير منتسبين لأي برنامج تعليمي أو تدريبي آخر والمدرّبين والقطاع الخاص من خلال مخطط التبادل. تشكل هذه السلسلة الثلاثية نواة للتواصل الأفضل والذي يستجيب لاحتياجات الفاعلين الاقتصاديين.



الاختيار والتقييم ومنح الشهادات

تقييم طلب الالتحاق واختيار التسجيل:

- يتم الإعلان عن شروط التسجيل ومتطلباته على منصة كلستر الإلكترونية والموقع الإلكتروني، وكذلك من خلال الدعوة العامة؛ سيتمكن المتقدمون المهتمون والمحتملون من تحديد أهليتهم للالتحاق في التدريب، مع الأخذ في الاعتبار أن المعيار الأكثر أهمية هو أن يكون المتقدم شخص "باحث عن عمل وغير ملتحق في أي برنامج تعليمي أو تدريبي آخر NEETs" في وقت التسجيل وأن يقع ضمن الفئة العمرية المستهدفة للمشروع.
- في التدريب عبر الإنترنت، ستقوم منصة التعليم الإلكتروني بأتمتة معايير الاختيار، ولكن في المراحل التالية من برنامج التدريب، ستكون لجنة الاختيار التي تتألف من شركاء المشروع ومدربين معينين مسؤولين عن وضع معايير التقييم والاختيار.
- يعتمد الاختيار على المعلومات المقدمة من قبل المتقدمين خلال مرحلة التسجيل، بناءً على معايير محددة مسبقاً.
- سيختار المتقدمون موضوع التدريب الذي يهتمون به (سيكون لكل متقدم خيار التسجيل في واحد من الموضوعات الخمسة على الأقل).

إجراءات التقييم لمرحلة التدريب عبر الإنترنت والتأهل للتدريب في الموقع:

- سيشارك المدربون وشركاء المشروع في التصميم والإعداد و/ أو المراجعة المشتركة لنماذج التقييم والمهام ومعايير التقييم لإكمال مرحلة التدريب عبر الإنترنت وللاختيار والتأهيل للتدريب في الموقع.
- ستضع منصة كلستر الإلكترونية اختبارات استكمال آلية وتمارين وواجبات للدورات التدريبية عبر الإنترنت؛ حيث سيتم إنشاء نتيجة الإنجاز تلقائياً ومراجعتها من قبل المدربين.
- سيشمل تقييم هذه المرحلة الإنجاز على مستوى الدورة التدريبية (الموضوع الموجه للقطاع ووحدة المهارات الشخصية).
- سيتم تسجيل أفضل 20 متدرّباً أكملوا التدريب عبر الإنترنت بنجاح في الوقت المحدد - للموضوع الذي تم اختياره للتدريب المتقدم من الموضوعات القطاعية

إجراءات التقييم لمرحلة التدريب المتقدم الوجيه والتأهل للتدريب على رأس العمل:

- سيشارك المدربون وشركاء المشروع في تصميم نماذج ومعايير التقييم والتعيينات والمشاركة لإكمال مرحلة التدريب في المتقدم في الموقع والاختيار والتأهيل للتدريب على رأس العمل.
- سيقوم المدربون بإجراء التقييم والانتها من اختيار أفضل 10 متدربين للمشاركة في التدريب على رأس العمل.
- سيقوم المدربون وممثلو القطاع الخاص بتقييم مبادرات المسؤولية الاجتماعية للشركات من خلال معايير تقييم محددة مسبقاً.

تقييم تقدم المتدربين على رأس العمل:

- سيقوم المدربون والشركات المضيفة وفريق المشروع بتقييم أداء المتدربين بشكل مشترك خلال فترة التدريب لمراقبة مستوى أداء المتدربين ورفعها خلال فترة التدريب وكذلك لتحسين البرنامج في المستقبل.
- ستتم مشاركة نماذج التقارير والتقييم مع المضيف لتقييم المتدربين خلال فترة التدريب.
- سيطلب من المتدربين تقديم تقارير دورية تلخص الدروس المستفادة والمهارات التي تم تطويرها.

الشهادات:

- سيتم منح المتدربين المسجلين في التدريب عبر الإنترنت شهادات مشاركة وإنجاز عند الانتهاء من التدريب، كما سيتم تحميل جميع المهام والتقييمات لكل موضوع تدريبي.
- سيتم منح شهادات مشاركة وإنجاز بناءً على التقييم بالنسبة للمتدربين في الموقع، الذين يحضرون ما لا يقل عن 80% من الجلسات ويجتازون هذه الفترة بنجاح.
- ينطبق الشيء نفسه على مبادرة المسؤولية الاجتماعية للشركات CSR؛ حيث ستضمن شهادة إتمام التدريب في الموقع هذا الجانب.
- سيتم منح المتدربين شهادات تدريب وخطابات توصية مُقدّمة من الشركات المضيفة عند الانتهاء بنجاح من تدريبهم على رأس العمل في الشركات.

منصة التدريب

- منصة التعلم الإلكتروني كلستر هي عبارة عن موقع ويب يستخدم منهجية تدريب مدمجة تجمع بين التعلم الذاتي والتعلم المسجل والتعلم غير المتزامن. وتتوفر منصة التعلم الإلكتروني بست لغات: العربية والإنجليزية والإسبانية والفرنسية واليونانية والإيطالية.

ستساهم منصة التعلم الإلكتروني كلستر في الأمور التالية:

- تقديم تجربة تعليمية كاملة وممتعة وتفاعلية وجذابة.
- زيادة التواصل من خلال تسهيل الوصول إلى التدريب بالنسبة لمختلف الفئات العمرية في مناطق جغرافية أخرى، مع مرونة المتدربين للالتزام بالتدريب في أوقات فراغهم.

ستوفر المنصة الخدمات التالية:

- تقديم طلبات الالتحاق في التدريب عبر الإنترنت، ومن ثم تقديم مهامهم واختباراتهم في مرحلة لاحقة.
- اختيار المتدربين بناءً على معايير تقييم محددة مسبقاً.
- أدوات ومنهجيات تعلم مبتكرة ومدعومة بالتكنولوجيات الجديدة (وسائل التواصل الاجتماعي، والهواتف المحمولة).
- شهادات يتم إنشاؤها عند الانتهاء من التدريب عبر الإنترنت.

إرشادات التدريب:

تدريب عبر الإنترنت:

- تتضمن الجلسة الأولى المسجلة عصفاً ذهنياً لتحديد مواضيع التدريب والمصطلحات وأهداف التدريب (المعرفة والمهارات والسلوكيات)، والنتيجة والتوجه الاقتصادي المستدام والأهمية الاستراتيجية ومبادئها، والاعتبارات الفنية والمواعيد النهائية والإغلاق والتذكيرات.
- تحتوي آخر جلسة مسجلة على الملخص والملاحظات التقييمية والتوصيات، والتوجيه بشأن الخطوات القادمة.
- وما بين الجلستين؛ يجب على المدربين استيفاء متطلبات التدريب في التعلم غير المتزامن ضمن الإطار الزمني للتدريب، بما في ذلك قراءة المادة والقيام بالتمارين واجتياز الاختبارات.

التدريب الوجيه المتقدم (في الموقع):

- تتطلب مواد المستوى المتقدم المزيد من أدوات التدريب التفاعلية، بما في ذلك التدريبات العملية والألعاب ولعب الأدوار، والزيارات الميدانية ونمذجة الأدوار المتعلقة بالموضوعات الموجهة نحو القطاع.
- النظر في "التعلم بالممارسة" - عند الاقتضاء - استناداً إلى التعليم النشط في الواقع: في كل مرة يتم فيها تقديم مفهوم جديد، فإن هذا المفهوم يتم تطويره خطوة بخطوة من خلال التمارين والتجربة قدر الإمكان.

تدريب المسؤولية الاجتماعية للشركات CSR:

اتباع دليل المسؤولية الاجتماعية للشركات (CSR)، الملحق 5

التدريب على رأس العمل:

اتباع دليل التدريب على رأس العمل (الداخلي)، الملحق 6

الطرق التي يعمل بها كلستر على بناء جسوراً بين مؤسسات التعليم والتدريب التقني والمهني TVET والقطاع الخاص؟

يعتبر برنامج التبادل أحد الأنشطة الرئيسية ضمن مشروع كلستر، الذي يتقاطع مع برنامج التدريب. تم تصميم هذا البرنامج لتعزيز الاتصال والتواصل وتبادل المعرفة بين القطاع الخاص ومؤسسات التعليم والتدريب التقني والمهني TVET، وكذلك لإثراء برنامج التدريب من خلال الرصد والملاحظات التقييمية الواردة من هذا النوع من التبادل.

يرحب المشروع بالمدرسين في إطار هذا البرنامج لقضاء بعض الوقت في الشركات العاملة في القطاعات الاقتصادية المستدامة الأربعة لفهم احتياجات القطاع بشكل أفضل. كما أننا نرحب بممثلي القطاع الخاص لقضاء بعض الوقت في مؤسسات التعليم والتدريب التقني والمهني TVET لرفع مستوى معرفتهم بالأساليب والمهارات الناشئة والاتجاهات الجديدة في مفاهيم التدريب والاستدامة.

ما السبب في كون برنامج بناء القدرات لكلستر برنامجاً شاملاً؟

- يوفر برنامج كلستر التدريبي المزايا التالية التي تجعله برنامجاً شاملاً وواقعياً وقائماً على سد الفجوات:
- نهج شامل يجمع ما بين التدريب الافتراضي والتدريب الوجيه.
 - تصميم تفاعلي وجذاب ومدعوم باتصالات متعددة الأبعاد بين شركاء المشروع وأصحاب المصلحة المحليين والمدربين والمتدربين والقطاع الخاص.
 - الجمع بين المستويات الأساسية والمتقدمة؛ المستوى الأساسي في التدريب عبر الإنترنت الموجه للقطاع، والمستوى المتقدم في التدريب على المهارات الشخصية المتقدمة وفي مرحلة التدريب في الموقع.
 - إرشاد التعلم الذاتي في مرحلة التدريب عبر الإنترنت؛ تحفز المتدربين على اعتبار هذا النهج أسلوباً مستمراً من أجل التحسين. تم تصميم برنامج كلستر التدريبي بطريقة تثير الفضول حول موضوعات التدريب الفنية، وبالتالي يتم تشجيع نهج التعلم الذاتي بشكل كبير.
 - القيام بتشجيع العمل الجماعي وتطويره، والتعاون في التدريب في الموقع، وتصميم المسؤولية الاجتماعية للشركات CSR.
 - تضمين مبادرة المسؤولية الاجتماعية للشركات لتخريج متدربين أكثر حساسية تجاه المجتمع وذوي توجه اجتماعي.
 - موضوعات عالمية حول الاقتصاد المستدام ومواد محلية مخصصة من قبل استشاريي التدريب والمدربين المحليين.
 - تشمل أدوات التدريب التفاعلي مناقشات جماعية، وتمارين وتدرجات بصرية، وصور ومقاطع فيديو، وتعلم الأقران، ومنصة الدردشة التدريبية عبر الإنترنت، والتجارب والنماذج المحلية.
 - ربط المتدربين بسوق العمل بتجربة الحياة الحقيقية.

الملحقات

الملحق 1: ملخص حول المشاريع المرتبطة في مشروع كلستر، والتي تم البناء عليها

ملخص حول المشاريع المرتبطة وذات العلاقة بمشروع كلستر والتي تم الاستفادة من مخرجاتها في دليل القطاع الخاص هذا، كما أنّ هذه المشاريع تم تجنيدها في مشروع كلستر للحصول على أفضل الممارسات والتجارب الناجحة:

HELIOS: يعتبر تعزيز الإدماج الاجتماعي للأشخاص الباحثين عن عمل وغير المنتسبين لاي برنامج تعليمي او تدريبي المتعلمين مشروعاً يركز على الاقتصاد الأزرق والدائري (BaCE)، والذي تم تحديده على أنه قطاع اقتصادي يتمتع بإمكانيات كبيرة لنمو اقتصادي متجدد بين الأشخاص من الفئة المستهدفة NEETs. يقدم المشروع مناهج تدريبية على المهارات المبتكرة والموجهة نحو الاحتياجات المحددة لسوق عمل الاقتصاد الأزرق والدائري، واحتياجات الفئة المستهدفة NEETs بناءً على التفاعل المباشر مع المؤسسات المحلية. حيث يتم تحقيق هدف المشروع من خلال إجراءات التدريب والتوجيه الخاصة بالمهارات الشخصية، بالإضافة إلى إنشاء أدوات ومنهجيات للتعليم الإلكتروني تدعمها التقنيات الجديدة لتسهيل على الأشخاص من الفئة المستهدفة NEETs تعلم المهارات.

يتم تمويل المشروع في إطار برنامج ENI CBC Med من قبل الاتحاد الأوروبي EU ويتم تنفيذه تحت قيادة جمعية EM ARCES بين عامي 2019 و2023

للمزيد من المعلومات؛ <https://enicbmed.eu/projects/helios>

EGREJOB: الوظائف الخضراء في المنطقة الأورومتوسطية "EGREJOB" هو مشروع يهدف إلى تعزيز نموذج تنمية أكثر استدامة من خلال تعزيز الوظائف الخضراء في منطقة البحر الأبيض المتوسط. وعلى وجه الخصوص، الانتقال من الاقتصاد التقليدي إلى اقتصاد أكثر استدامة من حيث الآثار البيئية والاجتماعية والاقتصادية التي تؤدي إلى عملية تحول تأخذ فيها موارد العمل موقعاً استراتيجياً.

تم تمويل المشروع من قبل برنامج ENPI CBC MED وتم تنفيذه مع شريك كلستر، الوكالة العامة للتنمية الإقليمية بين 2007-2013

للمزيد من المعلومات؛ <http://www.enpicbmed.eu/sites/default/files/egrejob.pdf>

مشروع المهارات الزرقاء: مشروع المهارات الزرقاء والنمو والنمو المسؤول في البحر الأبيض المتوسط من خلال تعزيز المهارات وتطوير القدرات. يتيح هذا المشروع الفرص للمهن البحرية والملاحية "الزرقاء" من خلال تطوير المهارات وتبادل المعرفة وتقييم الأبحاث للوصول إلى بحر متوسطي أكثر استدامة. ويكمن هدفه في تطوير مناهج جديدة وزيادة فرص العمل في القطاعين البحري والملاحي. سيعزز المشروع المعرفة المشتركة في منطقة البحر الأبيض المتوسط من خلال دعم المجتمعات في المنطقة الأورومتوسطية لأصحاب المصلحة في الاقتصاد الأزرق بتوفير التعليم العالي وتزويدهم بأدوات البحث والابتكار.

يتم تمويل المشروع بالكامل من قبل وزارة الجامعات والأبحاث الإيطالية (MUR) ويتم تنفيذه من قبل المعهد الوطني لعلوم المحيطات والجيوفيزياء التطبيقية (OGS)، بين عامي 2019 و 2023

للمزيد من المعلومات؛ <https://blueskills.inogs.it/content/blueskills-new-label-union-mediterranean>

Maharat: تم تصميم برنامج مهارات وإنشائه من قبل مركز تطوير الأعمال BDC في الأردن وتم تنفيذه بدعم من الوكالة الأمريكية للتنمية الدولية USAID للاستجابة للحاجة إلى التوظيف وخلق فرص العمل من خلال تعزيز توظيف الشباب وتعزيز ريادة الأعمال. تضمن برنامج مهارات ركيزتين تعليميتين مبتكرتين ورئيسيتين لتسهيل الانتقال الناجح من الدراسة إلى العمل، وهما ركيزة العمالة وركيزة العمالة الحرة. بالإضافة إلى وجود مجموعة تكميلية من الأنشطة اللامنهجية والاختيارية لبناء الفرق، تم تمويل المشروع من قبل الوكالة الأمريكية للتنمية الدولية، كما تم تنفيذه من قبل شريك كلستر، مركز تطوير الأعمال BDC بين عامي 2005 و 2012. استناداً إلى مهارات ، طور مركز تطوير الأعمال BDC برنامج مهارات ميد وهو برنامج مستمر لمدة 3 سنوات يتماشى مع المبادرة الرئيسية للوظائف في المنطقة المتوسطة (Med4Jobs) ضمن استراتيجيات الاتحاد من أجل المتوسط UfM ، ، للمساعدة في زيادة فرص العمل للشباب والنساء، وسد الفجوة بين الطلب على العمل والعرض، وتعزيز ثقافة ريادة الأعمال وتنمية القطاع الخاص.

لمزيد من المعلومات:

[/https://ufmsecretariat.org/project/developing-youth-employability-entrepreneurial-skills-maharat-med](https://ufmsecretariat.org/project/developing-youth-employability-entrepreneurial-skills-maharat-med)

(إعادة التفكير **RESMYLE** Repenser l'emploi et l'indertion sociale des jeunes méditerranéens à travers le développement في التوظيف والإدماج الاجتماعي لشباب البحر الأبيض المتوسط من خلال التنمية المحلية المستدامة) يحشد المشروع الدائم 9 مشغلين من منطقة المتوسط (جمعيات وجامعات) في 5 دول (فرنسا وإيطاليا والأردن ولبنان وتونس) حول 3 مجالات تكميلية للتدخل (1 إدراج مواضيع التنمية المستدامة في إجراءات الدعم التي تنفذها المنظمات (الجمعيات، والمراكز الاجتماعية العاملة على إدماج الأشخاص الباحثين عم عمل والغير منتسبين لأي برنامج تعليمي أو تدريبي NEETS في منطقة حوض البحر الأبيض المتوسط)؛ (2 اختبار مجموعة من التدريبات الميدانية العملية للشباب تركز على التنمية المستدامة، وتستند إلى التنقل والتبادل بين الثقافات والقضايا البيئية الحقيقية؛ (3 إنشاء شبكة في منطقة المتوسط تضم الحاضنات البيئية للأنشطة التي يقودها الشباب بناءً على طرق مشتركة وتعليم/ تدريبات مشتركة.

يتم تمويل المشروع في إطار البرنامج الأوروبي 2014-2020 ENI CBC MED ويتم تنفيذه تحت قيادة Coopérative d'Activité et d'Emploi و Petra Patrimonia - CDEPP بين 2019 و 2023.

للمزيد من المعلومات؛ <https://enicbcmed.eu/projects/resmyle>

الملحق 2: مخططات المناهج التدريبية في كلستر الوحدة 1: الاستزراع النباتي والسمكي

المقدمة:

- الاستزراع النباتي والسمكي، نظام الاستزراع النباتي والسمكي، تربية الأحياء المائية
- الفوائد والمزايا والفوائد الغذائية الخاصة بالاستزراع النباتي والسمكي
- ضعف وعيوب نظام الاستزراع النباتي والسمكي
- الاستزراع النباتي والسمكي والزراعة المائية: مستقبل الزراعة
- مكونات نظام الاستزراع النباتي والسمكي
- أنواع وأشكال أحواض تربية الأسماك في نظام الاستزراع النباتي والسمكي
- المواد الأساسية أنواع وأشكال أحواض زراعة النباتات
- المادة الأساسية لاستزراع المياه العميقة

المواد التشغيلية في نظام الاستزراع النباتي والسمكي:

- مكونات الإنتاج
- آلية عمل نظام الاستزراع النباتي والسمكي
- أهمية الدورة البيولوجية
- البكتيريا المفيدة (بكتيريا النترنة)

إدخال وتربية الأسماك في الاستزراع النباتي والسمكي:

- نقل الأسماك والتأقلم معها
- إطعام السمك وتغذيته
- مدة دورة الأسماك في نظام الاستزراع النباتي والسمكي
- أنواع الأسماك التي يتم تربيتها في نظام الاستزراع النباتي والسمكي
- الاحتياطات الصحية للأسماك
- اختيار الوسط الزراعي (وسط النمو)
- أنواع النباتات التي يمكن زراعتها في نظام الاستزراع النباتي والسمكي
- أنظمة الأكوابونيك وأحواضها
- تقنية زراعة المياه العميقة DWC (البرك العائمة):
- نظام تكنولوجيا المغذيات (NFT)
- الترشيح - ميكانيكي وبيولوجي

أحواض الاستزراع النباتي والسمكي:

- الكرات الحيوية
- دورة المياه في نظام الاستزراع النباتي والسمكي
- قم بتدوير النظام وابدأ مستعمرة المرشح الحيوي

البكتيريا في أنظمة الاستزراع النباتي والسمكي:

- تمعدن
- الأكسجين المذاب
- الأشعة فوق البنفسجية
- موازنة النظام البيئي في نظام الاستزراع النباتي والسمكي

الوحدة 2 : الزراعة المائية

المقدمة

- لماذا الزراعة المائية

حجم إنتاج الزراعة المائية لبلد ما:

- نظم الإنتاج العالمي وزراعة المحاصيل بدون تربة
- أهم مزايا أنظمة الزراعة بدون تربة
- إنتاجية عدد قليل من محاصيل الدفيئة في بعض دول البحر الأبيض المتوسط
- أهم مزايا أنظمة الزراعة بدون تربة

كفاءة استخدام المياه (WUE) لبعض محاصيل الدفيئة في دول البحر الأبيض المتوسط :

- كفاءة استخدام النيتروجين لبعض محاصيل الدفيئة في دول البحر الأبيض المتوسط
- استهلاك المياه لكل محصول في التربة وأنظمة الزراعة المائية في ظل ظروف الدفيئة
- فوائد تقنية الزراعة المائية
- الزراعة المائية والاستدامة
- لتنمو المحاصيل الزراعية بدون تربة
- أنواع أنظمة الزراعة المائية

الركائز المستخدمة في الزراعة المائية:

- الصوف الصخري، الألياف الطبيعية المصنوعة من قشر جوز الهند (ألياف جوز الهند)، البيرلايت، الفيمكيولايت، الطين الموسع، الطحالب
- نظام مفتوح بدون تربة
- نظام مغلق بدون تربة
- أنواع الأنظمة الخالية من التربة
- علم البيئة وأنظمة النمو
- الأجزاء الأساسية لأنظمة الزراعة المائية

أنظمة الزراعة المائية المتنامية:

- تقنية المغذيات (NFT)
- نظام الفتيل، نظام التنقيط، الانحدار والتدفق، نظام الزراعة الهوائية
- كيفية اختيار نظام الزراعة المائية

تقنيات التسميد والري:

- تأثير مصدر المياه على العمر الافتراضي لمحلول المغذيات
- جودة المياه وإدارة نظام الزراعة المائية

أعراض نقص المغذيات:

- القواعد الوظيفية وأعراض نقص المغذيات النباتية الشائعة

العناصر الغذائية الأساسية التي توفرها الأسمدة السائلة للزراعة المائية:

- التفاعلات بين المغذيات
- صيغة محلول المغذيات لنظام الزراعة المائية المغلق
- صيغة المغذيات الدقيقة لنظام الزراعة المائية المغلق
- مزيج الدكتور آلان كوبر من العناصر الغذائية للزراعة المائية والزراعة بدون تربة بكمية 1000 لتر .

الأسطح الخضراء:

- ما هو المقصود بالأسطح الخضراء
- لماذا تتم زراعة الأسطح الخضراء
- فوائد الأسطح الخضراء وتأثيرها
- السقف الأخضر أو الأسقف الحية
- نماذج الأسطح الخضراء (أمثلة)
- التدريب العملي على الزراعة بدون تربة
- تحضير محلول المغذيات
- محلول مغذي لبعض الخضار والفراولة

الوحدة 3: الزراعة العضوية

مقدمة

مبادئ الزراعة العضوية:

- مبدأ الصحة
- المبدأ البيئي
- مبدأ العدالة
- أهمية الزراعة العضوية
- الاستدامة:
- الاستدامة البيئية
- الاستدامة الاجتماعية
- الاستدامة الاقتصادية

موقع المزرعة العضوية:

- معايير محيط المزرعة
- معايير المزرعة
- معايير الجودة لمياه الري

التحويل إلى الزراعة العضوية:

- مرحلة التحويل
- خطوات تحضيرية للتحويل
- خطوات التحويل:
- جمع المعلومات الصحيحة
- تحليل الموقع
- معرفة الممارسات الخاصة بالزراعة العضوية وتطبيقها
- التحول الكامل للزراعة العضوية
- معايير اختيار المحاصيل أثناء التحويل
- فترة التحويل

الإدارة في المزرعة العضوية:

- خصائص مدير المزرعة العضوية الناجح
- الأمور المهمة التي يجب على المزارع أن يتخذ قرارات بشأنها عند بدء العمل في الزراعة العضوية

إدارة المحاصيل:

- الدورة الزراعية
- فوائد استخدام الدورة الزراعية
- معايير الدورة الزراعية
- الزراعة البينية
- محاصيل التغطية

إدارة غطاء التربة:

- فوائد استخدام أغطية التربة
- مصادر غطاء التربة

إدارة المياه:

- طرق المحافظة على الماء في التربة؟
- تجميع المياه
- تخزين المياه
- الري بالتنقيط
- مكافحة الأعشاب الضارة
- أساليب مكافحة الأعشاب

إدارة خصوبة التربة:

- الأسمدة العضوية
- السماد والديدان
- فوائد السماد

العوامل المؤثرة على صناعة السماد:

- علامات نضج السماد
- كيفية إضافة السماد؟
- طرق تصنيع السماد الطبيعي
- التصنيع التجاري على نطاق واسع
- التصنيع على نطاق صغير

السماد الأخضر:

- ميزات السماد الأخضر
- إضافة السماد الأخضر
- روث الحيوانات
- السماد الميكروبي
- الأسمدة المعدنية

إدارة الآفات والأمراض:

- ممارسات الوقاية
- الأعداء الطبيعية
- مكافحة الميكانيكية
- مكافحة الحيوية

- المبيد الطبيعي
- سجلات المزرعة العضوية
- نوع السجلات

شهادة الزراعة العضوية

- فائدة الحصول على الشهادة
- خطوات الحصول على شهادة العضوية
- المخالفات والعقوبات

الوحدة 4 : تصنيع الأغذية

مقدمة

- سلامة الغذاء
- فهم سلامة الغذاء بشكل خاطئ
- الطعام الصحي
- مسؤولية سلامة الغذاء
- المخاطر
- نقاط المراقبة
- تحليل المخاطر ونقاط التحكم الحرجة HACCP

انتقال التلوث:

- منع انتقال التلوث
- التسمم الغذائي

ممارسات التصنيع الجيدة (GMP):

- الفرق بين الممارسات التصنيعية الجيدة والممارسات التصنيعية الجيدة الحالية
- ممارسة تغطية المجال
- المكونات الخمسة الرئيسية لممارسات التصنيع الجيدة
- مزايا ممارسات التصنيع الجيدة وفوائدها
- مبادئ ممارسات التصنيع الجيدة وقواعدها
- نظام التوثيق
- المعايير

المخطط المنهجي لمهارات التوظيف الشخصية الأساسية والذي سيتم تضمينه في الدورات التدريبية الأربعة والموجهة نحو القطاعات المذكورة أعلاه:

إدارة الوظيفة:

- تخطيط وبناء مؤشر فعال
- التعلم الذاتي
- أخلاقيات العمل وآدابه
- التعامل مع التغيير وفهم ثقافة مكان العمل

مهارات البحث عن وظيفة:

- كتابة السيرة الذاتية
- إجراء مقابلات عمل
- تحديد المهارات المستقبلية والكفاءة

الوحدة 5: مستوى متقدم من مهارات التوظيف الشخصية

تحديد الأهداف الشخصية وتحقيقها:

- تطوير الأهداف الشخصية
- اكتساب المعرفة
- بناء المهارات
- تعزيز مهارات التفكير

قم ببناء قصة نجاحك الخاصة:

- فعالية التفكير الإيجابي
- المسؤولية
- الانضباط الذاتي
- المرونة والتحمل

إدارة الانفعالات في بيئة العمل:

- التواصل
- العمل بروح الفريق الواحد
- الذكاء العاطفي
- مهارات حل المشاكل
- إدارة الوظيفة:
- تخطيط وبناء مؤشر فعال
- التعلم الذاتي
- أخلاقيات العمل وآدابه
- التعامل مع التغيير وفهم ثقافة مكان العمل

مهارات البحث عن وظيفة:

- كتابة السيرة الذاتية
- إجراء مقابلات عمل
- تحديد المهارات المستقبلية والكفاءة
- المهارات المستقبلية والعمل

الملحق 3: تجميع الممارسات الفعالة المحددة

رابط الموقع لتجميع تقرير الممارسات الفعالة المحددة في مكتبة كلستر
نتائج_ كلستر 3.4 - تجميع الممارسات الفعالة المحددة

الملحق 4: الصفقة الخضراء

رابط الموقع الإلكتروني للصفقة الخضراء، اتصال من المفوضية الأوروبية
الصفقة الأوروبية الخضراء بروكسل، COM (2019) 640 final 11.12.2019

الملحق 5:

رابط الدليل
الدليل الإرشادي للمسؤولية الاجتماعية للشركات

الملحق 6:

رابط الدليل
الدليل الإرشادي للتدريب الداخلي



REGIONE AUTÓNOMA DE SARDIGNA
REGIONE AUTONOMA DELLA SARDEGNA



مشروع ممول من
الاتحاد الأوروبي



ENI
CBCMED
التعاون عبر الحدود
في البحر الأبيض المتوسط

CLUSTER



European Institute of the Mediterranean



ARCES



CYPRUS
CHAMBER OF
COMMERCE AND
INDUSTRY



patrimonia
PETRA



المركز الوطني للتجارت الخارجية
National Centre for External Trade



BDC
Business Development Center
مركز تطوير الأعمال



Business Women Forum Palestine
مجلس سيدات الأعمال - فلسطين



المنشورية العامة للتنمية التوحيه
Commission Générale au
Développement Régional